

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
От 30 августа 2013 г.

Утверждено.
Директор МКОУ «СОШ №6»
В.И.Володин
Приказ № 57.1/01-4 от 30.08.2013 г.



**План работы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2013-2014 учебный год**

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
От 30 августа 2013 г.

Утверждено.
Директор МКОУ «СОШ №6»
В.И.Володин
Приказ № 57.1/01-4 от 30.08.2013 г.

План-сетка работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Первое полугодие 2013-2014 учебного года

		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Управление школой. Организационно-педагогические мероприятия					
1.1	Деятельность педагогического совета					
	Педагогические советы	Анализ работы школы в 2012-2013 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности на 2013 – 2014 учебный год			« Модель организации работы и виды деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения ООП »	
1.2	Психолого-педагогический консилиум			Преимственность обучения при переходе в среднюю ступень обучения (5 класс) (1 декада)	Преимственность обучения при переходе на старшую ступень обучения (10 класс)	Основные причины неуспешности отстающих обучающихся
				Преимственность обучения при переходе из дошкольного учреждения на начальную ступень среднего образования (1 класс)		
1.3	Административные совещания					

	<p>Совещание при директоре</p>	<p>1. Готовность школы к новому учебному году (обеспечение кадрами, комплектование классов, утверждение режима работы школы, состояние школьной документации, материально – техническая база школы). 2. Утверждение функциональных обязанностей. 3. Организация обучения на дому. 4. Подготовка к августовскому педсовету. 5. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ЕГЭ 6. Анализ обеспеченности учебниками на 2013/2014 учебный год. Организация и проведение «Дня знаний» 1 сентября.</p>	<p>1. Итоги первого рабочего дня: Состояние Т/Б, предупреждение школьного травматизма, состояние работы по всеобучу, обеспеченность учащихся учебниками, корректировка плана работы на 2013– 2014 учебный год, на I четверть. 2. Тарификация. Организация кружков, секций. Организация питания. Организация дежурства по школе. 3. Подготовка к проведению «Дня учителя». 4. Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Контроль за правильностью заполнения статистической документации. Работа комиссии по стимулированию. 5. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.</p>	<p>1. Итоги обследования подопечных, многодетных семей. Итоги всеобуча. План подготовки к педсовету. 2. Предварительные итоги проверки успеваемости за 1 четверть. Работа МС по подготовке к педсовету. 3. Первый этап подготовки к педсовету « Модель организации работы и виды деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ». Проект постановления педсовета. 4. Обсуждение плана работы на осенние каникулы. 5. Работа учителей по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов (консилиум) 5. Анализ готовности школы к зимнему периоду</p>	<p>1. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Корректировка плана работы на 2 четверть. 2. Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе. Итоги классно-обобщающего контроля в 1-х, 5-х , 2 Б классах. 3. Состояние работы по предупреждению детского травматизма 4. Итоги проверки школьной документации: выполнение программы за 1 четверть, объективность выставления оценок. Результаты ВШК. Критерии оценки труда учителя.</p>	<p>1. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 2. Уровень организации и проведения внеурочных занятий в 1- 3-х классах. 3. Предварительные итоги первого полугодия. 4. Успеваемость учащихся 9-х, 11-х классов по итогам первого полугодия. 5. Первый этап подготовки педсовета. «Система оценивания достижений учащихся при переходе на ФГОС ООО». Обсуждение проекта постановления педсовета. 6. План работы коллектива школы во время зимних каникул.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	--	---

	Совещание при заместителе директора по УВР.		<p>1. План контроля на 1 четверть. Результаты контроля календарно-тематического планирования и рабочих программ, их соответствия новым требованиям в 4 -11-х классах и ФГОС в 1-3-х классах. Использование школьного компонента.</p> <p>2. Уровень обученности учащихся по результатам входных контрольных работ. Уровень прочности знаний учащихся.</p>	<p>1. Результаты проверки рабочих тетрадей в 5-х классах.</p> <p>2. Выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ</p> <p>3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.</p>	<p>Культура ведения журналов. План контроля на вторую четверть. Результаты первой четверти. Итоги классно-обобщающего контроля в 10-м, 1-х, 5-х, 4 В и 2 Б классах. Организация участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады</p>	<p>1. Итоги рубежного контроля ЗУН. 2. Работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся 9-х классов. 3. Своевременность выставления оценок за письменные работы в журнал. 4. Правильность и своевременность оформления записей в журнале программного материала и домашнего задания. 5. План окончания первого полугодия. 6. Итоги классно-обобщающего контроля в 7 А и 9-х классах. 7. Оценка динамики формирования УУД во 2 – 3 - х классах</p>
1.4	Производственные совещания	<p>1..Правила внутреннего трудового распорядка, вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>2. Организационные вопросы, связанные с началом нового 2013-2014 учебного года. Проведение дня знаний</p>	<p>1. Заполнение школьной документации, организация сбора сведений для формирования ОШ, организация питания соц. незащищенных групп.</p> <p>2. Итоги заполнения школьной документации на начало учебного года.</p> <p>3. Организация дежурства по школе и столовой, графики работы и дежурства. Бесплатное питание.</p> <p>4. Обсуждение нормативных документов, критериев качества труда учителя. Постановка задач на текущий период.</p>	<p>1. Организация работы классных руководителей и учителей предметников по реализации программы профориентационной работы и программы по здоровьесбережению в 2013/2014 уч. году.</p> <p>2. Организация работы учителей предметников и классных руководителей по поддержке одаренных и мотивированных к учению детей.</p> <p>3. График работы в период каникул.</p> <p>4. Подготовка школы к зиме. Анализ ситуации по травматизму.</p> <p>5. Подготовка к педсовету</p>	<p>1. Итоги 1 четверти. План работы на 2 четверть Итоги ВШК, 2.Профилактика правонарушения и второгодничества. 3. Участие учителей в конкурсах «Учитель года», 4. Экономия электроэнергии и воды. 5. Состояние работы по ОТ и ТБ и предупреждению ДТ</p>	<p>2. Итоги обучения учащихся в 1 полугодии 2013/2014 уч. года.</p> <p>3. Итоги контроля за ходом выполнения плана школы.</p> <p>4. Подготовка педсовета.</p> <p>5. Организация зимних каникул и новогодних праздников. Обеспечение безопасности.</p>

1.5	Внедрение новых финансово-экономических и управленческих механизмов	Приемка учебных кабинетов, столовой, спортивных залов и площадок, библиотеки.	Корректировка Положения о стимулирующих выплатах, листах эффективности педагогической и другой деятельности	Подготовка школы к зиме.	Годовая инвентаризация. Выполнение приказа по энергосбережению ресурсов. Контроль освещения	Подготовка годового баланса.
		Штатное расписание - Формирование нового штатного расписания с учетом соотношения в фонде оплаты труда школы расходов на оплату труда учителей и другого персонала	Тарификация.	Сдача баланса за 3 квартал и квартальных отчетов в фонды по заработной плате	Корректировка плана по расходу электроэнергии. Тепловой и световой режим в школе.	Заключение хозяйственных договоров.
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы за 3 квартал, отчет по выполнению.	Формирование бюджетного финансирования	Самоаудит по определению эффективности работы школы. Заполнение листов эффективности	Выполнение приказа по энергосбережению ресурсов. Контроль освещения	Анализ финансово-хозяйственной деятельности школ за IV квартал.
			Определение подходов к оценке объема, перечня, качества и условий оказания образовательных услуг.			Итоги эффективности работы школы за 4-й квартал. Заполнение листов эффективности
			Составление финансово-хозяйственного плана на 2013 год на приобретение учебно-методических пособий, школьной мебели, инвентаря, ТСО.			
			Изучение запроса родительской общественности и подготовка необходимой нормативной			

			документации по оказанию платных образовательных услуг			
2	Деятельность, направленная на совершенствование методического сопровождения образовательного процесса					
2.1	Деятельность методического совета	1 Обсуждение плана работы школы, плана работы методического совета на 2013/2014 учебный год. 2. Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным, основным общим образованием на год 3. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов	1 Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2013/2014 учебном году. 2 Создание временных творческих объединений педагогов :«ЕГЭ» и «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся». 3 Организации деятельности школьного НОУ. 4 Создание творческой группы по подготовке педагогического совета «Модель организации работы и виды деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения ООП».	1. Организация школьных предметных олимпиад. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 3. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 2-9 классов по результатам 1 четверти 4. Подготовка к ЕГЭ. 5.. Разное.		1 Результативность методической работы школы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации и аттестации педагогов школы. 2 Анализ деятельности временных творческих объединений педагогов «ЕГЭ» . «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся». 3 Степень готовности к проведению семинара. 4 Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 5 Создание творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету. 6 Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.
2.2	Совместная работа администрации и предметных МО.	Организация участия в районных семинарах по предмету	Контроль календарно-тематического планирования и учебных программ	Сравнительный анализ срезовых работ в 5-х классах с результатами итоговых работ за курс начальной школы.	Оценка успеваемости учащихся по предмету за первую четверть.	Организация и проведение рубежного контроля
		План работы МО на 2013-2014 учебный год.	Выявление одаренных детей, составление базы данных и планирование работы с одаренными детьми.	Участие в работе ПМПК		Анализ успеваемости и воспитанности учащихся 9-х, 10-го, 11-го классов
		Обсуждение результатов	Организация работы с	Организация и проведение		Итоги работы МО за первое

		ЕГЭ и ГИА и путей повышения качества преподавания и подготовки обучающихся к аттестации	одаренными детьми в начальном звене. Организация участия детей в I этапе дистанционной олимпиады «Интеллект», Международном предметном чемпионате и других заочных и дистанционных олимпиадах	школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		полугодие
		Рассмотрение рабочих программ по предметам на соответствие новым требованиям ФГО	Составление списков слабоуспевающих учащихся.			Оценка успеваемости учащихся по предмету за первое полугодие
		Организация учебной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО	Корректировка плана по преемственности начальной и средней школы			
			Организация и проведение стартового контроля.			
			Организация работы учителей – наставников и МО с молодыми специалистами			
		Предметно-обобщающий контроль согласно плана внутришкольного контроля				
		Мониторинг результативности образовательного процесса согласно плана внутришкольного мониторинга				
		Мониторинг профессиональных затруднений педагогов				
.2. 3.	Работа по реализации методической темы школы	.	Изучение нормативно-правовой, рекомендательной документации, внесение корректив в планы работы м/о 2. Обсуждение календарно-тематических планов, программ факультативов, кружков. 3. Анализ результатов ЕГЭ, ГИА	1. План мероприятий по подготовке мотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. 2. Разъяснительная работа по новым положениям аттестации сотрудников школы. 3. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной	1. Круглый стол: «Об индивидуальной работе учителей по преодолению проблем неуспешности» 2. Обобщение опыта: Карасевич А.Г. 4. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся. 5. Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.	1. Выступление учителей-предметников по формам мониторинга: 2. Итоги мониторинга за 1 полугодие . Анализ. 3. Проведение срезовых контрольных работ

			4.Разработка плана по подготовке к ЕГЭ в новом уч.году с учетом итогов 20012/13 уч.г., 5.Корректировка списков на КПК в СКИРОПК и ПРО 6.Круглый стол. «Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование» 7. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2013-2014 учебном году.. 8. Проведение стартового контроля.	(итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников. 5. Итоги мониторинга за 1 четверть. Анализ 6. О применении телекоммуникационной системы СтатГрад по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ в 2013-2014учебном году.	6. Участие в районных, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства 7.Проведение плановых срезовых работ	
		Работа педагогов над реализацией тем самообразования				
		Организация и работа школьного МС, МО, ПМПК.				
2.4	Деятельность предметных методических объединений	Согласно планов работы предметных методических предметных объединений (приложение №)				
2.5	Повышение квалификации педагогических работников					
	Курсовая переподготовка и аттестация	Комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей (составление образовательного маршрута)	. Портфолио учителя – важный инструмент мониторинга его профессиональной деятельности	Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (проверка)		Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (контроль результативности)
		Контроль хода аттестации педагогических работников				
	Методические семинары		Семинар для учителей, работающих в 5-х классах по преемственности.	«Технологии обучения по системе «Школа 2100»: Особенности оценки достижений обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения «	» «Современные педагогические технологии и их элементы в практическом применении»	Рефлексивная деятельность педагога в рамках реализации ФГОС второго поколения

		Участие в районных и краевых методических семинарах				
	Открытые мероприятия				Мастер-класс учителя начальных классов Шульц Е.Г. «Основы научно-исследовательская деятельность учащихся в начальной школе»	
		Открытые уроки и мероприятия учителей-предметников, аттестующихся учителей, классных руководителей согласно графика открытых уроков и мероприятий				
2.6	Работа Школы молодого педагога	Изучение профессиональных затруднений молодых специалистов, Определение основных направлений работы Школы молодого педагога (ШМП)	1. Учебный план. 2. Примерная программа, рабочая программа по предмету. 3. Основные подходы и требования к поурочному планированию.	1. Современный урок: структура, требования. 2. Основные подходы к анализу урока. Самоанализ урока. 3. Нормы домашнего задания	1. Формы и методы организации учебной деятельности на уроке с учетом предметной направленности. 2. Организация проверки знаний на уроке	1. Организационные формы урока с учетом предметной направленности. 2. Организация индивидуальной работы. 3. Мастер-классы учителей наставников
		Первичное консультирование: Учебная нагрузка. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Основные подходы к организации работы с классным коллективом,	1. Организация работы с тетрадями и дневниками учащихся. 2. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащихся	1. Составление аналитических справок. Собеседование по итогам 1 четверти	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Объективность выставления оценок.
			1. Ведение классного журнала, журнала спецкурсов. 2. Ведение рабочей документации учителя (поурочное планирование, календарно-тематическое планирование)	1. Единые подходы к оцениванию достижений учащихся (критерии оценки, объективность оценки, значение)	1. Реализация принципов разноуровневой дифференциации в процессе обучения. 2. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Компетентностный подход в образовании
			Организация работы над темой по самообразованию: 1. Выбор методической темы, темы самообразования.	Основные подходы к организации работы с родителями	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций	Подготовка и выступление в школьном и районном этапе конкурса «Учитель года 2014» в номинации «Педагогический дебют»

			2.Реализация методической темы, темы самообразования в образовательной деятельности учителя.			
			1. Проверка оформления классного журнала. 2.Проверка рабочих программ. 3.Проверка поурочных планов. 4. Проверка плана воспитательной работы	Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления (тренинг)	Проверка выполнения программы	Развитие коммуникативных навыков педагога. Преодоление проблем в межличностном общении с участниками образовательного процесса
		Посещение открытых уроков				
		Участие в работе районных методических мероприятий и профессиональных конкурсов для молодых педагогов				
2.7	Работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов	1. Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски. 2.Внедрение в работу учителей-предметников программ, позволяющих конструировать тесты, использовать цифровые образовательные ресурсы. 3. Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях 4. ИКТ-сопровождение предпрофильной деятельности 5. ИКТ сопровождение элективных курсов 6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА в новой форме с использованием ИТ. 7. Организация участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 8. Подготовка научных, исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ. 9. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии. Пополнение банка данных мероприятий. 10.Постоянное обновление и пополнение школьного сайта. Создание и развитие персональных страниц педагогов на школьном сайте. 11. Контроль за преподаванием и реализацией ИКТ- поддержки в предметных областях. 12. Заполнение форм отчетности по развитию информатизации в ОУ. 13.Организация работы с электронными журналами				
2.8	Работа по введению ФГОС второго поколения					
	Работа по введению ФГОС НОО второго поколения	Обсуждение и утверждение рабочих программ УМК «Школа 2100» на 2013-2014 учебный год(заседание МО)	Пополнение банка контрольно-измерительных материалов для учащихся 1-3 классов	Технология оценивания достижений младших школьников (методический семинар)	Проблемы и риски внедрения ФГОС НОО: – проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией превоклассников - методический семинар	Психологический семинар «Работаем по ФГОС: профессиональные затруднения учителей, работающих по ФГОС НОО (по предметам начальной школы. Пути решения. Психологическое сопровождение ФГОС.
			Обеспечение информационного,		Педагогический совет: «Модель организации работы	

			программного и технического сопровождения образовательного процесса в 1-3 классах		и видов деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения ООП»	
		Корректировка имеющихся, разработка и утверждение новых локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО.				
		Обеспечение условий для осуществления курсовой переподготовки и повышения квалификации учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС НОО в 2013-2014 учебно мгоду				
		Контроль выполнения рабочих программ				
		Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на первой ступени обучения				
		Информирование участников образовательного процесса о построении образовательного процесса в рамках стандартов второго поколения через школьные средства массовой информации (сайт, газета Роточек, информационный стенд)				
Работа по подготовке к введению ФГОС ООП второго поколения		Комплектование списка учителей для курсов по ФГОС	Особенности оценки достижений обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения (заседания методических объединений)	Педагогический совет: «Модель организации работы и видов деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения ООП»	Рефлексивная деятельность педагога в рамках реализации ФГОС второго поколения	
		Контроль курсовой подготовке по ФГОС				
		Изучение нормативно-правовых основ введения ФГОС второго поколения				
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса. Выявление и корректирование состояния и результатов работы школы по выполнению образовательных программ						
3.1. Внутришкольный контроль		Контроль состояния безопасности школы	Контроль уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе.(последняя неделя)	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Движение учащихся по итогам 1 четверти	Контроль посещаемости элективных курсов
		. Организация обучения школьников на дому	Проверка журналов (классных, индивидуальных, ГПД, элективных курсов)	Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Состояние работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации	Контроль за организацией работы с опекаемыми учащимися,
		Контроль за подготовкой рабочих программ	Контроль за ведением личных дел учащихся (сентябрь-октябрь)	Адаптация учащихся 1-х классов	Контроль за организацией работы с учащимися, склонными к девиантному поведению	Подготовка обучающихся школы к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады
		Результаты работы школы по подготовке и проведению	Проверка планов работы предметных методических	Организация школьных олимпиад по предметам	Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-	. Состояние преподавания математики (Расинская В.И.)

	государственной итоговой аттестации учащихся к 9 и 11 классов	объединений школы		познавательной деятельности	
	Работа с одаренными детьми	Проверка рабочих программ и тематического планирования системы дополнительного образования	Работа классных руководителей и учителей 5–6-х классов с дневниками школьников	Сформированность личностной ответственности учащихся 7А класса за результативность своего труда	Работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся 7-х классов.
	Результаты проведенного капитального ремонта школы	Утверждение плана работы школы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе «группы риска»)	Работа учителей с тетрадями обучающихся: 2 кл. –рус.язык, 3 кл – окр.мир, 4 кл.- математика, 6 кл. – математика, 7 кл. –рус.язык, 8 кл. – физика, 10 кл. –химия, биология	Организация участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Проверка классных журналов (1-11 классы)
		Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2014 и ГИА-2014	Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы кружков и секций)	Состояние отчетности по итогам 1 четверти	Контроль за состоянием воспитательной работы в 9-х классах
		Формирование творческих объединений школьников.	Оформление информационных стендов о ЕГЭ и ГИА	Проверка классных журналов (1-11 классы)	Состояние профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения
		Анализ планов воспитательной работы классных руководителей,	Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации	Работа учителей с тетрадями для контрольных работ обучающихся по химии (Арзумян Н.П.) и по физике (Карасевич А.Г.)	Состояние профилактической работы по исполнению федерального закона от 24.06.1999 года № 120 « О системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»
		Работа с молодыми специалистами, вновь	Состояние работы с семьями обучающихся, находящихся	Осуществление предварительного выбора	Состояние работы по развитию ученического

			прибывшими учителями с 15.09	в трудной жизненной ситуации	учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору.	самоуправления
			Организация и проведение Дня здоровья	Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей: Букреев А.В., Расинская В.И. Селиванова С.О Букреева О.В.	Анализ работы классных руководителей 1х и 10-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации	Организация и проведение новогодних праздников
			Контроль соблюдения ТБ на уроках физики, химии биологии информатики, физической культуры, технологии	Проверка организации работы педагогов по самообразованию	Организация контроля знаний учащихся учителями Бабенковой В.В., Столяровой Л.П. Андрейцева В.Ф.	Мониторинг деятельности методических объединений учителей
					Контроль преподавания Геометрии (8-е классы) и обществознания (7-е классы)	Контроль за состоянием преподаванием физической культуры (учитель Сафонова И.А.)
						Проверка организации и соблюдения режима учебной деятельности младшими школьниками
3.2.	Административный контроль уровня знаний и умений по предметам		1 Организация обучения школьников на дому	Контроль состояния преподавания предметов в 5 классах	Анализ успеваемости учащихся за первую четверть. Выявление слабоуспевающих учащихся, учащихся, окончивших четверть с одной тройкой, одной четверкой.	1.Рубежный контроль ЗУН. 23. Анализ успеваемости за первое полугодие. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.
			Входные контрольные работы (2-8, 10 классы)	Контроль организации обучения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Оценка качества техники чтения в 3 и 4-х классах (учителя Маркова Т.А., Ельцова С.А., Гвоздюкова Л.Э, Кузнецова М.Н.)	. Оценка успеваемости учащихся 9-х, 11-х классов по итогам первого полугодия.
			Проведение входных контрольных работ в формате ЕГЭ (11 классы) и в новой форме (9 классы) по русскому языку, математике	Проведение диагностических работ по графику Статграда	Проведение диагностических работ по графику Статграда	Проведение диагностических работ по графику отдела образования администрации Шпаковского муниципального района
					Контроль за состоянием преподавания английского языка (учитель Ревякова Е.В.)	

3.3. Внутрешкольный мониторинг	Контроль состояния материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе	Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ во 2-11 классах (стартовый контроль)	Контроль использования учебно-технического оборудования в учебно-воспитательном процессе	Результативность учебно-воспитательной деятельности школы по итогам 1 четверти	Психологическая комфортность обучения
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебно-методическими пособиями	Распределение выпускников 9-х классов и трудоустройства выпускников 11 классов	Экспертиза качества преподавания аттестующихся учителей (Ревякова Е.В.)	Рейтинг деятельности общеобразовательного учреждения среди родительской общественности	
	Соответствие учебной литературы федеральному перечню учебников, рекомендованному министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году	Контроль повышения квалификации педагогов	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов	Оценка динамики формирования УУД в 1- 3-х классах (техника чтения в том числе)
	Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой и мультимедийными учебными пособиями и материалами		Подготовка школы к зимнему периоду	Состояние работы библиотеки	Выполнение образовательных программ по предметам школьного цикла за первое полугодие
	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки, функциональных обязанностей				Эффективность и целевое использование учебного оборудования
	Комплектование классов,				Соблюдение теплового и

		ГПД				светового режима в школе
3.4.	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2014 году	<p>На протяжении всего учебного года в соответствии с Планом подготовки обучающихся школы к государственной (итоговой) аттестации за курс основного и среднего (полного) общего образования в 2014 году (приложение №)</p>				
3.5.	Работа по осуществлению преемственности начально-основного звена, основного – старшего звена	Собеседование зам. директора по УВР и психолога с учителями и классными руководителями 5-х , 10 классов	Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5-х ,10 классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся.	Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам: Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике (к\р), русскому языку (диктант)
		Заседание методического совета по вопросам преемственности: Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным, основным общим образованием на год.	Родительские собрания при участии учителей – предметников и школьного психолога	Родительские собрания при участии учителей - предметников и школьного психолога.	Психолого-педагогический консилиум по 10-м классам: Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	
			Контрольные срезы знаний после повторения			
			Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю и старшую. Изучение эмоционально – психологического климата в классном			

			коллективе.			
		Посещение уроков				
		Проведение консультаций для педагогов и родителей, учащихся.				
4	Активизация интереса учащихся к обучению.					
4.1.	Проведение предметных недель		Проведение предметной недели физической культуры	Проведение предметной недели по изобразительному искусству	Предметная неделя русского языка и литературы	Проведение предметной недели по математике
4.2.	Деятельность школьного научного общества учащихся	Утверждение Программы по организации научно-исследовательской деятельности	Определение контингента и составление банка данных учащихся членов НОУ	Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах.	Заседание НОУ №2: Культура умственного труда Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы. Участие в организации предметных недель.	Работа по разработке и проведению исследований
			Общее собрание НОУ: Утверждение положения о НОУ. Утверждение Устава НОУ Выборы совета НОУ. Название НОУ, девиз, эмблема	Проведение школьных предметных олимпиад.		
			Заседание совета НОУ №1. «Исследовательская деятельность учащегося – первая ступенька в науку»	Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов.	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.	
		Участие членов НОУ в мероприятиях научно-исследовательской направленности различных уровней (школьные, районные, краевые, всероссийские)				
Индивидуальное консультирование учащихся – членов НОУ педагогами наставниками						
4.3.	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	В течение учебного года (по планам): - ведение элективных курсов; - спортивных кружков и секций; - деятельность объединений эстетической направленности; - деятельность объединений интеллектуальной направленности; - деятельность школьного музея.				
4.4.	Профориентационная работа	Оформление уголка по профориентации «В мире профессий». Оформление стенда «Куда пойти учиться»		Конкурс мини-сочинений «Кем я стану, когда вырасту?»	Беседа «Что такое профессия» (5-6 классы)	
		Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения учащихся 9-х, 11 классов)		Часы общения (8-9 класс) «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор»	Диагностика 9-х классов по профориентации	

		Введение элективных курсов	Тест «Определи свой профиль»	Беседа «Рейтинг востребованных профессий»(9-11 классы)		
		Разработка рекомендаций для учителей-предметников по планированию профориентационной работы в рамках учебной деятельности учащихся .		Тест «Определение типа будущей профессии»		
		Сбор информации об учреждениях профессионального образования г.Михайловска, г.Ставрополя				
		Взаимодействие с представителями ССУЗов с целью корректировки планов посещения учебных заведений и подписания соглашений о сотрудничестве.				
		Выставка рисунков: «Профессии моих родителей», «Профессия в картинках»				
		Экскурсии на предприятия и в организации				
		Консультации родителей по вопросам профориентации выпускников				
		Групповые и индивидуальные консультации, тренинговые занятия по плану психолога.				
		Тематические родительские собрания				
		Предпрофильная подготовка в рамках проектно-исследовательской деятельности и по программам элективных курсов				
5.	Совершенствование системы воспитательной работы школы					
5.1.	Основные направления деятельности	Утверждение программы воспитательной работы	Планирование мероприятий на год Оформление классных уголков	Формирование органов ученического самоуправления (1 неделя)	Организация занятости детей в дни осенних каникул (согласно плана)	Подготовка к новогодним праздникам
		Месячник безопасности движения		Мероприятия в рамках Дня пожилого человека		
		Работа по реализации программ «Я и мое Отечество», «Безопасность и здоровье», «Семья», «Дороги, которые мы выбираем», «Ученье – свет». «Мир твоих увлечений», «Будем жить в ладу с природой», «Я и мой выбор», «Школьное самоуправление» (согласно планам)				
		Учеба школьного ученического актива (1 раз в месяц)				
		Учеба классных руководителей (1 раз в четверть)				
5.2.	Традиционные мероприятия (КТД)		День знаний.	День учителя (День самоуправления).	Фестиваль народов мира	Новогодняя елка.
			«Законы дорог уважай»	Осенний бал.	«День матери»	
			. День туриста	Фестиваль КВН		
5	Мероприятия по социально-психологической поддержке участников образовательного процесса					
5.1.	Охрана здоровья и обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического	Соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе (ежедневно).				
		Предупреждение травматизма (ежедневно).				
		Проверка соответствия оборудования кабинетов новым требованиям СанПин и готовности кабинетов к началу	Организация специальных медицинских групп на уроках физкультуры.	Проведение диспансеризации согласно составленному плану и договору	Контроль светового и теплового режима в школе	Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, кампания «Анти – СПИД

	о режима.	учебного года.				
			. Организация работы спортивных секций в школе.	Готовность школы к зимнему периоду	Проведение противоэпидемических мероприятий в классах; проведение вакцинации учащихся и педагогов	Контроль проведения динамических пауз
			Подготовка к участию в районном смотре-конкурсе кабинетов химии, физики и технологии	Часы общения: «Как не заболеть гриппом»	Подведение итогов по заболеваемости учащихся за 1 четверть. Составление (по необходимости) программы проведения противоэпидемических мероприятий.	Часы общения, посвященные выбору и обеспечению здорового образа жизни
				Проведение противоэпидемических мероприятий в классах; проведение вакцинации учащихся и педагогов		
5.2.	Организация питания	Контроль организации питания (ежедневно)				
		Контроль проветриваний и питьевого режима (ежедневно)				
		1.Выявление соц.незащищенных и многодетных семей; оформления документации. .	1.Создание нормативной базы по организации питания: -приказы об организации питания -приказ о создании производствен. комиссии по питанию.	Корректировка базы данных по всем категориям соц.незащищенных детей	1.Часы общения по тематике: «Здоровое пища и правильное питание»	1.Осуществление контроля за организацией питания в 5 -11 классах.
		Работа класных руководителей с родителями по вопросам социальной защиты.	Сбор документов и формирование базы данных на многодетных и соц.незащищенных		Осуществление контроля за организацией питания в начальной школе	Осуществление контроля за состоянием пищеблока: -проверка работы буфета -проверка документации пищеблока.
			Корректировка контингента по многодетным и	Родительские собрания, часы общения по проблеме активизации горячего	.	Проведение беседы для учащихся начальной школы» Полезные и

			соц. незащищенным на 3 квартал 2013 года.	питания.		вредные продукты
5.3.	Мероприятия по социальной защите учащихся	Утверждение состава Совета по профилактике, ПМПК на 2013-2014 учебный год	Корректировка банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Адаптация к школьному обучению учащихся 1, 5, 10 -ых классов.	Изучение причин школьной неуспешности учащихся 2-4 классов.	Контроль ведения личных дел учащихся 5-8-ых классов.
		Изучение сведений об учащихся, подготовка документации для классных руководителей.	Корректировка банка данных учащихся и с учетом сведений о вновь поступивших детях, требующих особого контроля	Контроль ведения личных дел учащихся 1-4 классов	Проведение консультаций для родителей из семей «группы риска»	Организация занятости обучающихся в период зимних каникул
		Определение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Подготовка и составление плана совместной работы школы, органов профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Проверка домашних условий учащихся из опекаемых семей.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся из семей « группы риска».	Проведение консультации школьным психологом на тему: « Я контролирую свои действия».
			Организация просветительской работы классных руководителей, учащихся и родителей с целью профилактики правонарушений	Оказание помощи в организации школьной жизни и досуга детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Проведение беседы с детьми «группы риска «Организация досуга в каникулярное время»	Оказание помощи особо нуждающимся обучающимся
						Организация зимних праздников для детей из социально- незащищенных семей
Деятельность Совета по профилактике осуществляется в течение учебного года согласно плана работы Совета.						
5.4	Работа с родителями.	Разработка и утверждение программы Родительского лектория	Классные родительские собрания. Цель: знакомство родителей с программой деятельности школы в новом учебном году, их участие в работе школы.	1. Лекции с презентацией для родителей «Как помочь ребенку в учебе, в подготовке к ГИА и ЕГЭ» (по запросу классных руководителей)	Родительское собрание «Детей надо воспитывать, с детьми надо дружить»	Родительские собрания: «Здоровое питание детей – залог их здоровья и долголетия»

			Изучение родительского запроса школе (анкетирование родителей)	Родительские собрания «Как преодолеть трудности адаптационного периода», «Детская тревожность и методы ее преодоления»	Проверка дозировки домашнего задания. Анкетирование родителей (изучение наличия перегрузки, наличие бюджета времени).	
		Работа Родительского лектория (согласно плана. Приложение№)				
		Просветительская работа с родительской общественностью (встречи с сотрудниками полиции, здравоохранения, правозащитных организаций, социальных организаций и т.д.) в течение года				
		Вовлечение родительской общественности в жизнь школы: участие в работе Совета школы, организация и проведения мероприятий различной направленности (в течение года)				
5.5.	Социально-психологическая подготовка коллектива	<p>работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме;</p> <p>-совещание классных руководителей 1-11 классов «Проблемы дисциплины. Недопустимость прогулов».</p> <p>- составление планов совмещенной деятельности М/О кл.руковод., учителей предметников с психологом.</p> <p>- консультация психолога и соц.педагога при составлении планов воспитательной работы.</p> <p>-консультации социального педагога и психолога «Взаимоотношения учитель-ученик» (создание ситуации успеха как профилактика психосоматических заболеваний).</p> <p>Семинар классных руководителей «Диагностика девиантного поведения подростков».</p> <p>- заседания Совета по профилактике.</p>				
5.6.	Работа социально-психологической службы школы	Согласно планов работы социального педагога, психолога (Приложения)				
6	Система работы по организации охраны труда и предупреждению детского травматизма	Обновление документов по ОТ и ТБ	Контроль за ведением документации по ОТ и ТБ	Родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД "Профилактика ДТП"	Мероприятия по предупреждению травматизма во время каникул	Контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ при проведении праздничных мероприятий
		Доклад на педсовете: "О состоянии травматизма в 2012-2013 учебном году и работа по его устранению	Контроль за выполнением требований СанПиНов при составлении расписания	Проверка аптек первой медицинской помощи	Проверка классных журналов на предмет проведения инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися	Отчет комиссии по ОТ и ТБ
		Приемка помещений и территории к новому учебному году	Вводный инструктаж учащихся по ППБ, ТБ, ПДД	Инструктаж с учащимися перед каникулами	Родительские собрания: предупреждение детского травматизма во внеурочное время	Анализ состояния работы по предупреждению детского травматизма

		Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Проведение встречи медработника с учащимися "Профилактика детского травматизма			Проверка помещений учреждения на предмет соблюдения ОТ и ТБ	
7	Обеспечение безопасности и совершенствование антитеррористической укреплённости школы						
7.1	Мероприятия по противопожарной безопасности	Разработка инструкции по правилам пожарной электробезопасности. Утверждение плана эвакуации по этажам с порядком действий при пожаре	Издание приказов по пожарной безопасности и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений				
		Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале				
		Издание необходимой нормативной документации (приказы, распорядок действий в экстренных ситуациях)	Контроль за техническим обслуживанием противопожарных систем подрядными организациями				
		Проведение с учащимися бесед и занятий по Правилам пожарной безопасности					
		Ведение учета и хранение документации по пожарной безопасности					
		Проверка исправности первичных средств пожаротушения, их состояние и сроки заправки					
		Организация инструктажа по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале (2 раза в год)					
		Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в 3 месяца)					
		Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников школы					
		Обеспечение работоспособности системы оповещения при пожаре					
		Издание приказов об усилении пожарной безопасности в осенне-зимний и весенне-летний периоды.					
		Проведение противопожарных осмотров совместно с сотрудниками ОГПН и др. организациями					
		7.2.	Антитеррористические мероприятия и мероприятия,	Издание приказ о создании антитеррористической рабочей группы			
Разработка плана работы на 2013-2014 учебный год							
Составление схемы оповещения о ЧС							
		Разработка планов и графиков проведения учений и					

	направленные на обеспечение безопасности всех участников учебного процесса	тренировок по эвакуации при пожаре, в случаях обнаружения бесхозных предметов и вещей, веществ, которые могут являться химически или биологически опасными, угрозы взрыва и других ЧП			
		Разработка графика дежурств администрации и персонала школы			
		Изучение руководящих документов по антитеррористической деятельности и ЧС с административным составом школы.			
		Корректировка инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, захвата в заложники, звонка о заложенном взрывном устройстве			
		Проведение комплексных тренировок по действиям в условиях ЧС в масштабе школы (по графику)			
		Проведение комплекса необходимых организационных, воспитательных и хозяйственных мероприятий по защите помещения школы и его контингента работающих и обучающихся от непредвиденных ситуаций и террористических выступлений			
		Проведение первых занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах школы, посвященные поведению в случае возникновения угрожающей ситуации, находок посторонних предметов, а также других сопутствующих тем			
		Провести собрание обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обязать всех учащихся строго выполнять правила внутреннего распорядка в части пропускного режима. Обратить внимание обучающихся дежурных классов на особые условия дежурства в настоящий период, нахождения посторонних в школе, находка посторонних предметов			
		Оформление общешкольного уголка безопасности			
		Проведение собраний родителей обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обратить внимание родителей на правила внутреннего распорядка в школе и в частности на особые условия пропускного режима.			
		Издание приказов об усилении безопасности в праздничные дни			
		Проведение проверок совместно с ОВД и др. службами с составлением акта			
		Недопущение парковки бесхозного транспорта вблизи школы			
		Своевременное ведение учета и хранения документации по безопасности			
8	Взаимодействие с органами местной власти, органами профилактики, социальными партнерами	Разработка и утверждение плана взаимодействия с органами профилактики Шпаковского муниципального района и муниципального поселения Пелагиада	Проведение профилактических бесед с учащимися инспектором ОДН.	Беседы с учащимися 8-9 классов «Последствия правонарушений для юного гражданина»	профилактическая работа с неблагополучными семьями, состоящими на учетах совместно с инспектором ОДН, КДНи ЗП
		Разработка и утверждение планов взаимодействия с социальными партнерами (учреждения культуры, спорта, организации и предприятия на территории с.Пелагиада, администрация с.Пелагиада)	Проведение родительских собраний с привлечением сотрудников органов профилактики, органов местной власти	Тренинг жизненных навыков: «Пивной алкоголизм: мифы и реальность» для учащихся 10-11 классов (с приглашением нарколога)	Проведение встречи «Профилактика правонарушений» представителями КДН для 8 – 11 классов.
		Совместные рейды в семьи обучающихся, требующих повышенного внимания	Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой		Организация зимних каникул для детей «группы риска» и детей, находящихся под опекой совместно с КДН.
		Сверка списков категорий семей, детей,	Привлечение учащихся в кружки, секции на базе	Выявление и учет детей школьного возраста,	

			находящихся в трудной жизненной ситуации	школы и в учреждения дополнительного образования	систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия или не обучающихся. Меры по их возвращению в ОУ	
			Сбор информации об устройстве выпускников школы в средние общеобразовательные и высшие учебные заведения		Организация осенних каникул для детей «группы риска» и детей, находящихся под опекой совместно с КДН.	
			Выявление детей, не приступивших к занятиям			
Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и полиции						
Организация сотрудничества с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования						
Привлечение к управлению школой и деятельности школы представителей органов местного самоуправления.						

**План-сетка работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Второе полугодие 2013-2014 учебного года

		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Управление школой. Организационно-педагогические мероприятия						
1.1	Деятельность педагогического совета						
	Педагогические советы	« Система оценивания достижений учащихся при переходе на ФГОС ООО».		«Роль взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью в решении воспитательных задач»		Итоговые педсоветы об успеваемости обучающихся 1-8-х классов, о допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к экзаменам, утверждение экзаменационного материала, расписание экзаменов и экзаменационных комиссий.	«О выпуске обучающихся 9 классов и выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам»
1.2	Психолого-педагогический консилиум	Развитие творческой активности в предпрофильных классах (8-9 классы)			Готовность 4-классников к переходу на вторую ступень обучения - в основную среднюю школу		
1.3	Административные совещания						

	<p>Совещание при директоре</p>	<p>1.Итоги работы школы в первом полугодии. 2.Коррекция плана работы на третью четверть 3.Итоги смотра кабинетов 4. анализ финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие . 5. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористическо й защищенности.</p>	<p>1.Спортивно-массовая работа в школе 2.Работа кружков (посещаемость, режим дня, состояние документации). 3.Итоги формирования базы данных участников ГИА в новой форме и ЕГЭ.</p>	<p>1.Предварительные итоги работы по повышению успеваемости за третью четверть 2.Итоги контроля качества подготовки к ГИА в 9-х и ЕГЭ в 11-м классе.</p>	<p>1.Анализ успеваемости за третью четверть 2.Корректировка плана работы школы на четвертую четверть. 3.Итоги контроля преподавания русского языка и математики в 9-11 классах</p>	<p>1.Утверждение графика годовых контрольных работ, расписание экзаменов 2.Итоги предварительного набора в 1-е и 10-е классы 3.План окончания учебного года. Обсуждение плана на следующий учебный год 4.О проведении итогового педсовета. 5.Предварительные итоги успеваемости за год 6.Подготовка контрольных работ, Итоги выполнения комплексных контрольных работ в 1-2 классах 7.О подготовке школы к работе в летний период</p>	<p>1.Оценка работы школы за год 2.Состояние набора в 1-е и 10-е классы 3.План работ и ВШК на следующий учебный год 4.Организация выпускного вечера</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	--	---	--

	Совещание при заместителе директора по УВР.	1.План контроля на третью четверть. 2.Качество проверки, объективность оценок, классификация ошибок в работах обучающихся 3.Выполнение программ по всем предметам за первое полугодие 4.Итоги проверки календарно-тематического планирования на второе полугодие 5.Анлиз травматизма в школе за первое полугодие	1.Состояние повторения пройденного материала в выпускных классах. 2.Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий. 3.О работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. 4.Состояние профориентационно й работы	1.Выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ. 2.Результаты работы учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну четверку по предмету по итогам первого полугодия. 3.Анализ заболеваемости обучающихся в2013-2014 учебном году	1.План контроля на четвертую четверть. 2.Организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации 3.Результаты выбора учащимися экзаменационных учебных дисциплин. 4.Анализ работы по осуществлению преемственности начальной и средней школы	1.Готовность школы к экзаменам. 2.Инструктаж членов экзаменационных комиссий и дежурных. 3.Результаты итогового контроля ЗУН. 4.Выполнение программ по всем предметам, выполнение программ надомного обучения. 5.Итоги повышения квалификации. 6.Анализ работы предметных МО за 2013– 2014 учебный год 7.Обсуждение плана совместной работы администрации и МО на следующий учебный год	1.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов
1.4	Производственные совещания	1. Итоги контроля за состоянием школьной документации. 2. Анализ работы учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3», «4».	1. Расстановка кадров на 2014/2015 уч.год 2.О работе по военно-патриотическому воспитанию	1. Итоги участия учащихся в районных и краевых турах олимпиад, мероприятиях научно-практической направленности 2. Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся за 2013/2014 учебный год.	1. О результатах административных комплексных проверок школьной документации 2. О работе классных руководителей по контролю за посещаемостью	1.Подготовка отчетности и планов работы на 2013/2014 уч.год	
1.5	Внедрение новых финансово-экономических и управленчески	Финансово-хозяйственный анализ деятельности	Подготовка материалов к собеседованию к новому учебному году	Финансовый отчет за 1 квартал.. Подготовка приказа и плана по проведению месячника благоустройства, подготовка инвентаря..	Инвентаризация. Финансовая отчетность и сдача баланса за 1 квартал 2013 г.	Анализ комплектования 1, 5, 10 классов.. Организация и проведение текущих ремонтов..	Самоаудит эффективности деятельности школы

	х механизмов	Анализ работы по энергосбережению ресурсов и водопотреблению	Анализ расходования бюджетных средств	Анализ выполнения хоз. договоров.	Проведение Месячника благоустройства, субботников.	Проект бюджета	
		Корректировка локальных актов.	Финансовый отчет по дебиторской и кредиторской задолженности, отчет по кассовым расходам.	Анализ ф/х деятельности за I квартал, подача заявок на приобретение мебели, учебных пособий, ТСО, инвентаря	Анализ расходования бюджетных средств, корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности.	Подготовка школы и подписание Паспорта готовности к нов. 2014-2015 уч. году.	
		Планирование расходования бюджетных средств на 2014 г.		План проведения ремонта		Заключение хозяйственных договоров на 2 полугодие 2014 г	
		Сдача финансовых отчетов и годового баланса за 2013 г.		Списание основных средств		Анализ з/п учителей.	
		Планирование финансовых средств		Подведение итогов эффективности работы школы за 1 квартал		Подведение итогов и анализ хозяйственной деятельности.	
2	Деятельность, направленная на совершенствование методического сопровождения образовательного процесса						
2.1	Деятельность методического совета	1.Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей 2.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2013-2014 учебного года 3.Разное	1.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности 2.Подготовка к экзаменам. 3.Определение форм рубежного контроля. 4.Самоанализ работы учителя. 5.Создание творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету «Роль взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью в решении воспитательных задач». 6.Разное.	1.Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие. 2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2013/2014 учебный год. 3.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. 4.Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, год. 5.Подготовка к итоговому педагогическому совету. 6.Обсуждение плана методической работы на 2014/2015 учебный год.			

2.2	Совместная работа администрации и предметных МО.	Контроль выполнения учебных программ календарно-тематического планирования на второе полугодие	Контроль повторения пройденного материала в выпускных классах.	Организация цикла открытых уроков.	Организация работы по подготовке к проведению итоговой аттестации.	Подготовка к экзаменам. Организация и проведение итогового контроля ЗУН	Итоги экзаменационной сессии.
			Знакомство с выпускниками начальной школы (преемственность)		Контроль состояния итогового повторения пройденного материала	Контроль выполнения учебных программ	
			Организация цикла открытых уроков.			Анализ успеваемости по предмету за год.	
Предметно-обобщающий контроль согласно плана внутришкольного контроля							
Мониторинг результативности образовательного процесса согласно плана внутришкольного мониторинга							
2.3	Работа по реализации методической темы школы	1. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. отчет временного творческого объединения учителей по проблеме организации научно-исследовательской деятельности учащихся	1. Итоги взаимопосещения уроков с последующим анализом и обсуждением 2. Методические рекомендации учителям-предметникам по проведению открытых мероприятий. 3. « Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты».	Осуществление преемственности в работе оп введению ФГОС второго поколения – деловая игра	Анализ проведенных мастер-классов учителей-предметников: итоги обобщения опыта, задачи развития	Подведение итогов работы по реализации методической темы школы	
2.4	Деятельность предметных методических объединений	Согласно планов работы предметных методических предметных объединений (приложение №)					
2.5	Повышение квалификации педагогических работников						
	Курсовая переподготовка и аттестация	Мониторинг курсовой системы повышения квалификации	Организация работы по аттестации педагогических кадров.			Комплектование курсовой системы повышения квалификации на	Оформление заявок на курсовое повышение квалификации и аттестацию учителей

					следующий год. (Индивидуальный образовательный маршрут).	школы на повышение категории.
	Методические семинары	Психологический семинар «Работаем на ФГОС: проблемы и пути решения. Психологическое сопровождение ФГОС и профильного обучения»»	«Активные методы обучения как фактор повышения школьной мотивации в рамках подготовки к ГИА 2014».	«Интерактивные стратегии обучения в современной школе»	«Преемственность в формировании деятельностной компетенции у учащихся на уроках»	«Введение ФГОС в начальной школе. Опыт работы первых 3-х лет»
		Участие в районных и краевых методических семинарах				
	Открытые мероприятия	Открытые занятия по подготовке а ЕГЭ и ГИА учителей, работающих в выпускных классах	Месячник открытых уроков учителей, не имеющих категории и учителей имеющих соответствие должности	Фестиваль педагогических идей (уроки молодых и их наставников)	Месячник открытых уроков у учителей высшей и первой квалификационных категорий	
		Открытые уроки и мероприятия учителей-предметников, аттестующихся учителей, классных руководителей согласно графика открытых уроков и мероприятий				
2.6	Работа Школы молодого педагога	Корректировка календарно-тематического планирования	Организация повторения изученного материала.	Проведение контрольных срезов	Организация оценки предметной деятельности и достижений школьников	Основные подходы и требования к анализу образовательной и воспитательной работы за год
		Основные методы и приемы формирования положительной мотивации к изучению предмета	Организация работы с одаренными детьми	Коррекция методических подходов к преподаванию предмета	Оформление рабочей документации учителя	Методическая выставка достижений молодых учителей. Круглый стол по итогам работы Школы молодого педагога
		Ведение документации по самообразованию педагога	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику	Выполнение единых требований в образовательном процессе	Рефлексивная деятельность учителя: трудная ситуация на уроке и в воспитательном процессе, пути ее решения	
			Реализация системно-деятельностного	Развитие рефлексивной	Успешный учитель – успешный ученик	

			подхода в образовательной и воспитательной деятельности.	деятельности учащихся			
			Выполнение методических рекомендаций молодыми специалистами и работы учителей-наставников	Профилактика эмоционального «выгорания» учителя	Выполнение методических рекомендаций молодыми специалистами и работы учителей-наставников		
		Посещение открытых уроков					
		Участие в работе районных методических мероприятий и профессиональных конкурсов для молодых педагогов					
2.7	Работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски. 2. Внедрение в работу учителей-предметников программ, позволяющих конструировать тесты, использовать цифровые образовательные ресурсы. 3. Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях 4. ИКТ-сопровождение предпрофильной деятельности 5. ИКТ сопровождение элективных курсов 6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА в новой форме с использованием ИТ. 7. Организация участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 8. Подготовка научных, исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ. 9. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии. Создание банка данных мероприятий. 10. Постоянное обновление и пополнение школьного сайта. 11. Контроль за реализацией ИКТ-поддержки в предметных областях. 12. Заполнение форм отчетности по развитию информатизации в ОУ. 13. Организация работы с электронными журналами 					
2.8	Работа по введению ФГОС второго поколения						
	Работа по введению ФГОС НОО второго поколения	Педагогический совет: Системы оценивания достижений обучающихся при переходе на ФГОС второго поколения		Родительские собрания: «Оказание помощи ребенку в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	Семинар: Введение ФГОС в начальной школе: опыт работы первых трех лет	Мониторинг выполнения и корректировка образовательной программы на первой ступени образования	Анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе в 2013-2014 учебном году.
						Экспертиза реализации рабочих программ 1-3 классов	
						Круглый стол: «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа	

						введения ФГОС» с участием администрации школы, учителей начальных классов	
						Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов «Мои достижения» Фестиваль форм творческой деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности «Школьная страна»	
	Контроль выполнения рабочих программ						
	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на первой ступени обучения						
	Информирование участников образовательного процесса о построении образовательного процесса в рамках стандартов второго поколения через школьные средства массовой информации (сайт, газета Роточек, информационный стенд)						
Работа по введению ФГОС ООО второго поколения	Развитие навыков регулятивной, рефлексивной деятельности учащихся средствами предмета .		Учет психологических особенностей обучающихся основной школы при организации оценочной деятельности в рамках работы по введению ФГОС на основной ступени образования				
	Контроль курсовой подготовке по ФГОС						
	Изучение нормативно-правовых основ введения ФГОС второго поколения						
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса. Выявление и корректирование состояния и результатов работы школы по выполнению образовательных программ							
3.1. Внутришкольный контроль	Движение учащихся за первое полугодие.	Итоги интеллектуальных конкурсов	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации , учащимися 5–9-х классов	Проведение практических работ по физике и химии	.Формирование первых классов	Контроль оформления аттестатов выпускников	
	Внеурочная деятельность учащихся 1, 2, 3- х классах(ФГОС НОО)	Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	Проверка журналов по итогам 3 четверти	Проверка журналов по итогам 3 четверти	Выполнение государственной программы	Успеваемость 2-11 классов за 2013-2014 учебный год	
	Проверка состояния	Ознакомление	Состояние	Качество подготовки	Состояние классных	Контроль за	

	тетрадей для контрольных работ 9, 10, 11 классов по русскому языку, математике, химии, физике	учителей с нормативными документами государственной (итоговой) аттестации выпускников	профориентационной работы с учащимися 8 классов	к ЕГЭ учащихся 11-го класса.	журналов	результатами экзаменов в формате ЕГЭ в 11 классах, ГИА 9-х классов
	Проверка состояния рабочих тетрадей по истории, информатике, английскому языку	Ознакомление родителей с нормативными документами по ЕГЭ и ГИА	Состояние работы классных руководителей в 8 классах	Качество подготовки к ГИА в новой форме учащихся 9-го класса.	Организация участия выпускников 11 класса в ЕГЭ, выпускников 9 – х классов в экзаменах в новой форме	Организация работы летнего оздоровительного лагеря
	.Проверка журналов индивидуальных занятий	Подготовка к ЕГЭ и экзаменам в новой форме	Взаимодействие школы с органами профилактики	Выполнение рекомендаций молодыми специалистами	Состояние работы по военно-патриотическому воспитанию	Организация занятости школьников в период летних каникул
	Проверка журналов по технике безопасности	Контроль формирования и заполнения базы данных участников ЕГЭ-2014 и ГИА-2014	Состояние преподавания предметов в 8 классах		.Выполнение плана работы воспитательной работы за 2013-2014 год	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников
	Контроль исполнения планов подготовки к экзаменам по предметам цикла ЕГЭ и ГИА	Состояние работы классного руководителя 11-х класса			Работа по организации летнего отдыха учащихся	
	Контроль выполнения планов работы на зимние каникулы	Рейтинг учителей–предметников среди учащихся среднего и старшего звена предметников			Организационно-методические потребности педагогов	
	Содержание деятельности детских творческих объединений	Контроль за состоянием преподавания предметов 1 классе (учитель Селиванова С.О.)			Составление экзаменационного материала по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников (в традиционной форме), промежуточной аттестации	
	Организация					

		воспитательной деятельности в классных коллективах 7-х классов					
		Состояние работы по профориентации					
		Контроль за состоянием преподавания русского языка (учитель Коновалова Т.И.)					
3.2.	Административный контроль уровня знаний и умений по предметам	Состояние преподавания биологии	Качество знаний учащихся по учебным предметам в 11-м классе	Результаты работы учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну четверку по предмету по итогам первого полугодия.	Состояние преподавания: информатики (9-е классы,); истории (10–11-е классы); русского языка и математики (9, 11 классы)	Рубежный контроль ЗУН. . Анализ успеваемости за 2 полугодие	Успеваемость 2-11 классов за 2013-2014 учебный год
		Контроль уровня подготовки слабоуспевающих учащихся 9 и 11 и классов к экзаменам	Состояние преподавания предметов во 2 б классе	. Качество подготовки к ЕГЭ учащихся 11-го класса.		Качество подготовки к выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации	Контроль за результатами экзаменов в формате ЕГЭ в 11 классах, ГИА 9-х классов
			Состояние преподавания учебных предметов в 4-х классах	Качество подготовки к ГИА в новой форме учащихся 9-го класса.			
3.3.	Внутришкольный мониторинг	Уровень воспитанности Учащихся 5-9 классов	Выявление контингента учащихся на будущий учебный год	Выполнение образовательных программ в 3 четверти	Уровень воспитанности Учащихся 1-4 классов	Мониторинг сформированности УУД учащихся 1-3 классов	Изучение результативности учебного процесса
		Повышение квалификации педагогов	Расстановка кадров на 2014-2015 учебный год	Экспертиза качества преподавания аттестующихся учителей(Бабенкова В.В.)	Оценка техники чтения учащихся 2–4-х классов	Выполнение рабочих программ , Выполнение образовательной программы	Анализ эффективности использования финансовых и материальных средств
		Сохранность учебного фонда	Мониторинг уровня ИКТ –		. Использование компьютерной	Рейтинг деятельности общеобразовательного	

			компетентности учителей - предметников		техники в образовательном процессе	учреждения среди родительской общности	
		Формирование фонда учебников на новый учебный год			Состояние работы по аттестации педагогических работников		
3.4.	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2014 году	<p>На протяжении всего учебного года в соответствии с Планом подготовки обучающихся школы к государственной (итоговой) аттестации за курс основного и среднего (полного) общего образования в 2014 году (приложение №)</p>					
3.5.	Работа по осуществлению преемственности начально-основного звена, основного – старшего звена	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х ,10 классах на следующий учебный год.	Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей, будущих 5-х классов.	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов.	Родительское собрание 4-х ,9 классов по вопросам преемственности, профилизация в средней и старшей школе, с участием педагогов и классных руководителей, будущих 5-х ,10 классов.	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год.	Комплектование 5-х , 10 классов
		Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей, будущих 5-х классов.			Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант) и математике (к\р)	Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов (
3.6.							
4	Активизация интереса учащихся к обучению.						
4.1.	Проведение предметных недель	Проведение предметной недели химии и биологии	Проведение предметной недели географии	Проведение предметной недели иностранного языка	Предметная неделя информатики	Предметная неделя истории и краеведения	
		Неделя начальных классов			Предметная неделя физики		
4.2.	Деятельность	Участие в	Заседание совета	Заключительный этап	День открытых	Общее собрание НОУ	

	школьного научного общества учащихся	муниципальном туре предметных олимпиад	НОУ № 3: 1. Качество подготовки проектных работ членов НОУ. 2. знакомство с образцами проектов. 3. Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе. Подготовка Итоговой школьной научно-практической конференции	подготовки научно-исследовательских работ к школьной конференции	дверей в НОУ МКОУ «СОШ № 6» (для всех учащихся школы, родителей, жителей села)	«Итоги работы НОУ в 2013-2014 году»		
		Участие в краевом туре предметных олимпиад			Итоговая школьная научно-практическая конференция			
		Участие членов НОУ в мероприятиях научно-исследовательской направленности различных уровней (школьные, районные, краевые, всероссийские)						
		Индивидуальное консультирование учащихся – членов НОУ педагогами наставниками						
4.3.	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	В течение учебного года (по планам): - ведение элективных курсов; - спортивных кружков и секций; - деятельность объединений эстетической направленности; - деятельность объединений интеллектуальной направленности; - деятельность школьного музея.						
4.4.	Профориентационная работа	Подготовка рекомендаций учителям-предметникам по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	Викторины «Угадай профессию» (1-6 класс)					
		Часы общения: «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (1-6 классы) «Интересы и склонности в выборе профессии» (7-8 классы) «Стратегия выбора профессии»(9-11 классы)	Часы общения; «Что я знаю о профессии своих родителей?» (1-8 классы) «Моя профессия в будущем»(9-11 классы)					
		Фотовыставка «Работа моих родителей»	Конкурс стенгазет «Кем быть?»					
		Конкурс защиты профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Посещение учебных заведений г.Ставрополя в Дни открытых дверей					
		Экскурсии на предприятия и в организации						
		Консультации родителей по вопросам профориентации выпускников						
		Групповые и индивидуальные консультации, тренинговые занятия по плану психолога.						
		Тематические родительские собрания						

		Оформление уголка профориентации					
		Предпрофильная подготовка в рамках проектно-исследовательской деятельности и по программам элективных курсов					
5.	Совершенствование системы воспитательной работы школы						
5.1.	Основные направления деятельности		Месячник оборонно-массовой работы	Семинар для классных руководителей: «Что случилось с учащимся вашего класса?»		Операция «Георгиевская ленточка»	Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год
		Работа по реализации программ «Я и мое Отечество», «Безопасность и здоровье», «Семья», «Дороги, которые мы выбираем», «Ученье – свет», «Мир твоих увлечений», «Будем жить в ладу с природой», «Я и мой выбор», «Школьное самоуправление» (согласно планам, приложене №)					
		День открытых дверей директора школы (1 раз в месяц)					
		День открытых дверей заместителя директора школы (1 раз в месяц)					
		Заедания школьного ученического актива (1 раз в неделю))					
		Семинары классных руководителей (1 раз в четверть)					
		Работа по реализации программ «Я и мое Отечество», «Безопасность и здоровье», «Семья», «Дороги, которые мы выбираем», «Ученье – свет», «Мир твоих увлечений», «Будем жить в ладу с природой», «Я и мой выбор», «Школьное самоуправление» (согласно планам)					
5.2.	Традиционные мероприятия (КТД)	Конкурс защиты профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1. Праздник Защитника Отечества.	«А ну-ка, девушки».	Фестиваль патриотической песни	Праздник последнего звонка.	День защиты детей
День Святого Валентина.			Выпускной вечер.				
«Вечер школьных друзей»							
5	Мероприятия по социально-психологической поддержке участников образовательного процесса						
5.1.	Охрана здоровья и обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима.	Соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе (ежедневно).					
		Предупреждение травматизма (ежедневно).					
		Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ во втором полугодии	Состояние спортивно-массовой работы в школе за первое полугодие	Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии и биологии	Контроль состояния режима проветривания и соблюдения питьевого режима	Контроль состояния пришкольной территории	Контроль состояния здоровья участников ГИА в новой форме и ЕГЭ
	Выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики и информатики	. Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	Соблюдение режима учебной нагрузки младшими школьниками	Подведение итогов по работе по здоровьесбережению, по заболеваемости учащихся	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	

		Анализ заболеваемости уч-ся и педагогов за 1 полугодие	Контроль теплового, воздушного и светового режима в школе	Ход реализации программы «Здоровье»	Проведение бесед с учащимися о здоровом питании.	Проведение бесед о правилах поведения и ТБ на каникулах	Планирование работы на 2013-2014 учебный год
5.2.	Организация питания	Контроль организации питания (ежедневно)					
		1.Проверка графика работы столовой; -проверка по организации питания, -дежурство учащихся и кл. руковод. -санитарное состояние пищеблока 2.Корректировка плана по питанию с учетом изменений контингента	1.Анкетирование родителей по вопросам питания (5-7кл) 2.Проведение уроков по здоровому питанию : -правила питания (5-11 кл) -азбука здорового питания(1-4)	1.Работа комиссии по осуществлению контроля за соблюдением требований СанПиНа 2.Анкетирование детей по питанию с целью выявления вкусовых приоритетов. 3.Проведение профилактической беседы медицинского работника :«Твое здоровье в твоих руках»	1.Проверка закладки продуктов для приготовления пищи, соблюдения питьевого режима. 2.Осуществление контроля за ведением отчетной документации классными руководителями. 3.Осуществление контроля комиссии по питанию за соблюдением норм выдачи рационов питания.	1Проведение беседы среди учащихся начальной школы по культуре поведения в столовой. 2.Консультация с классными руководителями и родителями по вопросам организации питания в 2014-2015 учебном году. 3.Анализ проделанной работы за 2013-2014 учебный год.	1.Составление годового отчета о проделанной работе по социальной защите учащихся. 2.Подготовка к приемке школы
5.3.	Мероприятия по социальной защите учащихся	Изучение причин школьной неуспешности учащихся 5-8-ых классов.	Межведомственное взаимодействие с органами профилактики правонарушений несовершеннолетних и организациями здравоохранения.	Осуществление контроля за соблюдением прав ребенка в семье (опекаемые дети).	Изучение причин школьной неуспешности учащихся 5-9 классов.	Оказание помощи в организации летнего отдыха учащимся из неблагополучных семей.	Планирование работы на 2014-2015 учебный год
		Мониторинг родителей по теме «Воспитание в семье» (5-9кл.).	Привлечение учащихся» группы риска» к проведению школьных мероприятий.	Проведений консультаций в индивидуальном порядке для родителей по правам и обязанностям детей.	Проведение анкетирования учащихся по вопросам жизненных приоритетов учащихся(7-8 кл.).	Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков в летний период времени.	
		Проведение сотрудниками ОДН беседы для учащихся по профилактике правонарушений .	Лекция школьного психолога:» Мой класс- моя семья» (5-6 кл.)	Проведение беседы «Организация досуга в каникулярное время».	Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП муниципального поселения Пелагиада	Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью « трудных» учащихся.	

		Привлечение учащихся к созданию стенных газет на тему: «Здоровый образ жизни».				Отчет Совета по профилактике о проделанной работе	
Деятельность Совета по профилактике осуществляется в течение учебного года согласно плана работы Совета. (приложение №)							
5.4	Работа с родителями.		Рейтинг образовательного учреждения среди родительской общественности	Родительское собрание «Мир профессий. Или какую дверь открыть»	Родительское собрание по итогам третьей четверти. Предварительный прогноз успешности окончания учебного года.	Родительское собрание учащихся 9-х, 11-го классов по вопросам итоговой аттестации.	Организация летней занятости обучающихся
Работа Родительского лектория (согласно плана. Приложение№)							
Просветительская работа с родительской общественностью (встречи с сотрудниками полиции, здравоохранения, правозащитных организаций, социальных организаций и т.д.) в течение года							
Вовлечение родительской общественности в жизнь школы: участие в работе Совета школы, организация и проведения мероприятий различной направленности (в течение года)							
		Анализ состояния работы родительского лектория, выявление перспективных направлений	Родительский лекторий: «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка»		Участие в районном родительском собрании по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов		Организация выпускных вечеров
5.5.	Социально-психологическая подготовка коллектива	<p>работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -совещание классных руководителей 1-10 классов «Проблемы дисциплины. Недопустимость прогулов». - составление планов совмещенной деятельности М/О кл.руковод., учителей предметников с психологом. - консультация психолога и соц.педагога при составлении планов воспитательной работы. -консультации социального педагога и психолога «Взаимоотношения учитель-ученик» (создание ситуации успеха как профилактика психосоматических заболеваний). - работа семинара для учителей в свете реализации проекта ННШ <p>участие в работе семинара классных руководителей «Диагностика девиантного поведения подростков». Тренинг педагогической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания Совета по профилактике. 					
5.6.	Работа социально-психологической службы школы	Согласно планов работы социального педагога, психолога (приложения №№)					

6	Система работы по организации охраны труда и предупреждению детского травматизма	Родительское собрание «Профилактика детского травматизма»	Проверка состояния электробезопасности	Проверка наличия инструкций по ТБ на рабочих местах, состояния напольного покрытия, окон, освещенности	Проверка проведения и записей инструктажей по ОТ и ТБ, заполнения "Листков здоровья»	Проверка изучения правил безопасного поведения в школе, быту, ПДД и т.д.	Анализ деятельности по ОТ и ТБ	
				"Состояние травматизма на уроках физкультуры и во время занятий секций"	Контроль за уборкой с санитарно-гигиенических средств	Отчет комиссии по ОТ и ТБ	Планирование деятельности на новый учебный год	
7	Обеспечение безопасности и совершенствование антитеррористической укреплённости школы							
7.1	Мероприятия по противопожарной безопасности	Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале						
		Проведение с учащимися бесед и занятий по Правилам пожарной безопасности						
		Ведение учета и хранение документации по пожарной безопасности						
		Проверка исправности первичных средств пожаротушения, их состояние и сроки заправки						
		Организация инструктажа по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале (2 раза в год)						
		Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в 3 месяца)						
		Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников школы						
		Обеспечение работоспособности системы оповещения при пожаре						
		Издание приказов об усилении пожарной безопасности в осенне-зимний и весенне-летний периоды.						
7.2.	Антитеррористические мероприятия и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности всех	Разработать графики дежурств администрации и персонала школы						
		Провести инструктаж персонала школы, дежурных администраторов школы, дежурных						

	участников учебного процесса	учителей и сторожей по действиям в ЧС с записью в журнал инструктажа						
		Коррекция паспорта безопасности						
		Изучить руководящие документы по антитеррористической деятельности и ЧС с административным составом школы.						
		Корректировка инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, захвата в заложники, звонка о заложенном взрывном устройстве						
		Провести комплексные тренировки по действиям в условиях ЧС в масштабе школы (по графику)						
		Провести комплекс необходимых организационных, воспитательных и хозяйственных мероприятий по защите помещения школы и его контингента работающих и обучающихся от непредвиденных ситуаций и террористических выступлений						
		Провести первые занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах школы, посвященные поведению в случае возникновения угрожающей ситуации, находок посторонних предметов, а также других сопутствующих тем						
		Провести собрание обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обязать всех учащихся строго выполнять правила внутреннего распорядка в части пропускного режима. Обратить внимание обучающихся дежурных классов на особые условия дежурства в настоящий период, нахождения посторонних в школе, находка посторонних предметов						
		Оформить общешкольный уголок безопасности						
		Провести собрание родителей обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обратить внимание родителей на правила внутреннего распорядка в школе и в частности на особые условия пропускного режима.						
		Издание приказов об усилении безопасности в праздничные дни						
		Проведение проверок совместно с ОВД и др. службами с составлением акта						
		Не допускать парковки бесхозного транспорта вблизи школы						
Своевременно вести учет и хранение документации по безопасности								
8	Взаимодействие с органами местной власти, органами профилактики	Корректировка планов взаимодействия на 2 полугодие с органами местной власти, органами системы профилактики, медицинскими учреждениями	Встреча учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН «Последствия правонарушения для юного гражданина» с целью предупреждения правонарушений среди подростков.	Профилактическая работа инспектора ОДН с несовершеннолетними, беседа с родителями несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	Посещение неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте и КДН.	- рейд вместе с инспектором ОДН по выявлению случаев безнадзорности и случаев ухода из дома среди учащихся школы.	- организация летнего отдыха учащихся «группы риска» и помощь в трудоустройстве детей из неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой и учащихся «группы риска».	
		Совместные рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (классные	- беседа юриста МЦ «Дети улиц» с учащимися 9-10 классов «Последствия	Посещение семей опекаемых детей совместно с сотрудниками ЦСОН,	Проведение встречи «В вопросах и ответах» с инспектором ОДН	Родительские собрания: предупреждение	Анализ совместной работы за год.	

	руководители, социальный педагог, зам по ВР, сотрудники органов профилактики)	правонарушения для несовершеннолетних» ;	ГУСО	ОВД и представителями КДН для 7 – 8 классов.	случаев безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период»	
	Встречи родителей и учащихся с сотрудниками ОДН, полиции по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Участие в рейдах КДН и ЗП администрации с. Пелагиада	Изучение социального состава семей	Участие в работе по оказанию социальной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации совместно с администрацией с. Пелагиада		
Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и полиции						
Организация сотрудничества с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования						
Привлечение к управлению школой и деятельности школы представителей органов местного самоуправления.						

