

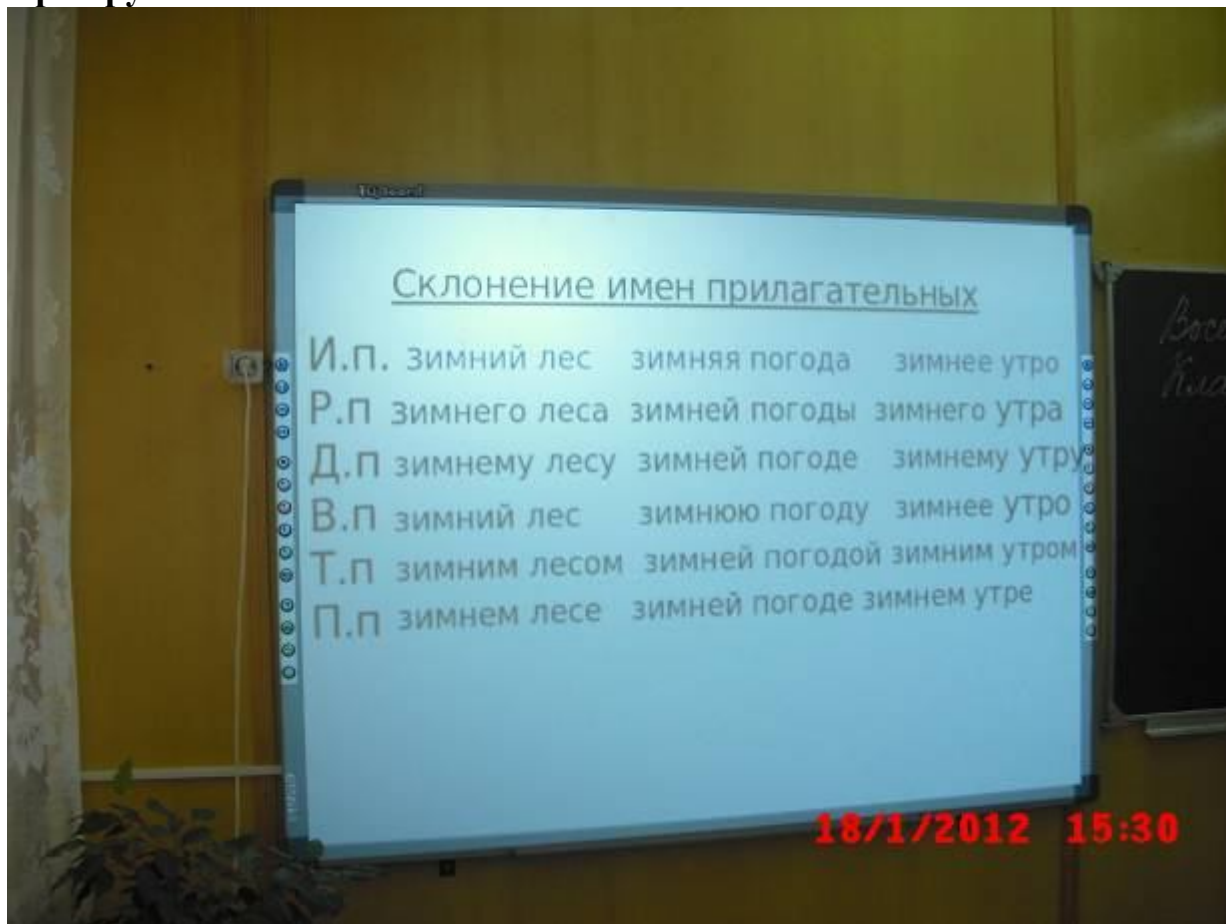
Учебно-лабораторное оборудование для 1-2х классов 2011-2012, 2012-2013 учебные годы.

В 2011-2012 учебном году МКОУ «СОШ № 6» получила учебно-лабораторное оборудование для 1-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Комплект оборудования довольно разнообразен. Это интерактивные доски, МФУ, мультимедийные проекторы, фотоаппараты (с функцией 3D), нетбуки для обучающихся, цифровые микроскопы, датчики освещенности, звука, температуры и другие. Поступившее оборудование активно используется в учебно-воспитательном процессе на уроках и во внеурочной деятельности.

На всех уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе использовались интерактивные доски.

Урок русского языка.



Интерактивная доска позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи.

Урок окружающего мира в 1 классе «Учимся быть пешеходами»





Внеурочная деятельность, викторина «Там на неведомых дорожках...»



Внеурочная деятельность, брейн-ринг «Сказочный мир»



Внеурочная деятельность.



Внеурочная деятельность «Волшебный мир оригами»



На уроках окружающего мира и на внеурочной деятельности «Введение в исследовательскую деятельность» используются датчики и цифровой микроскоп. Использование этого оборудования позволяет не только собирать информацию, но и обрабатывать данные экспериментов, записывать и хранить значения измеряемых величин независимо друг от друга. Цифровой микроскоп – разновидность традиционного оптического микроскопа, который использует оптику и цифровую камеру для вывода цифрового изображения на монитор компьютера. Программная поддержка позволяет не только рассматривать объекты на экране компьютера, но и делать фото- и видеосъемку изучаемых объектов.

С использованием цифрового микроскопа выполнение практических и лабораторных работ проходит на качественно новом уровне.

Цифровой микроскоп дает возможность:

- изучать исследуемый объект не одному обучающемуся, а всей группе одновременно, так как информация выводится на монитор компьютера;
- использовать изображения объектов в качестве демонстрационных таблиц;
- изучать объект в динамике;
- создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме в проектной деятельности;
- использовать изображения объектов на бумажных носителях.

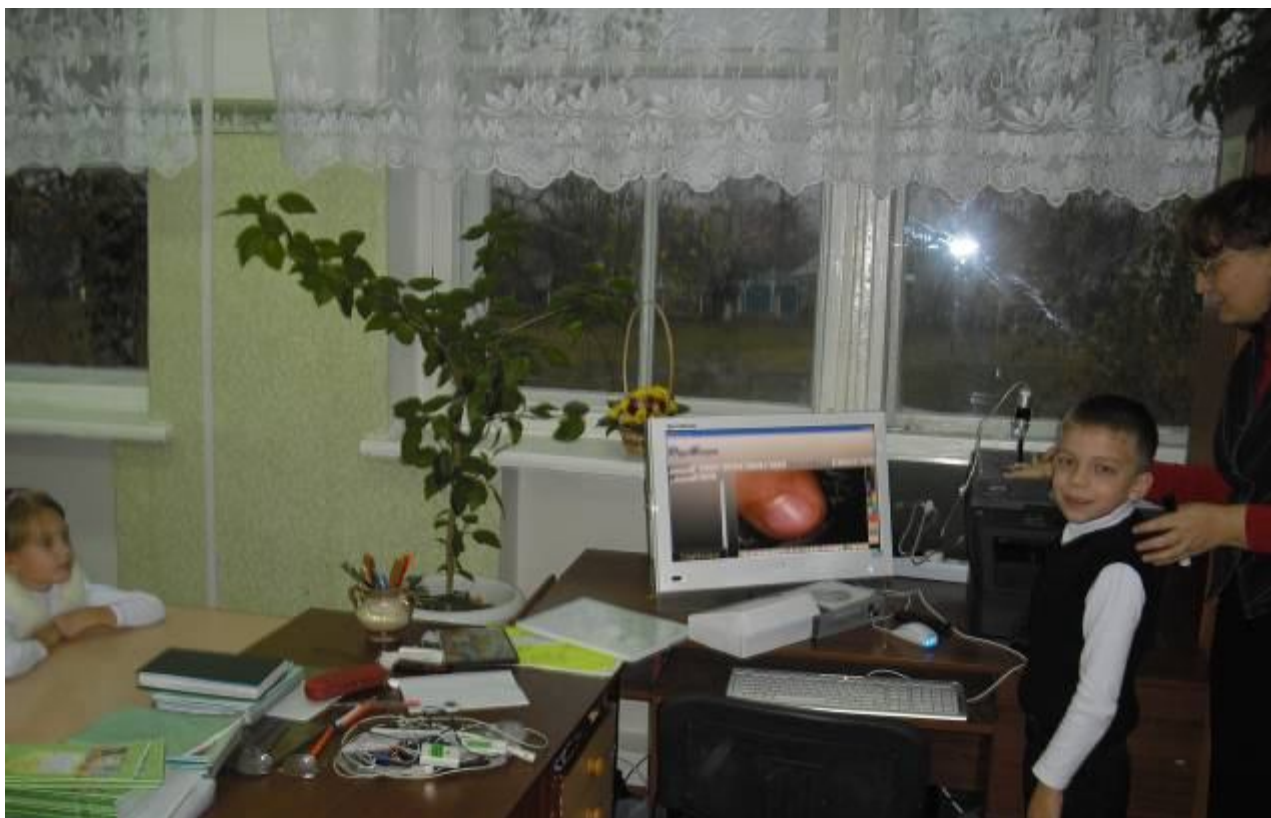
Внеурочная деятельность «Введения в исследовательскую деятельность». (Использование цифрового микроскопа)



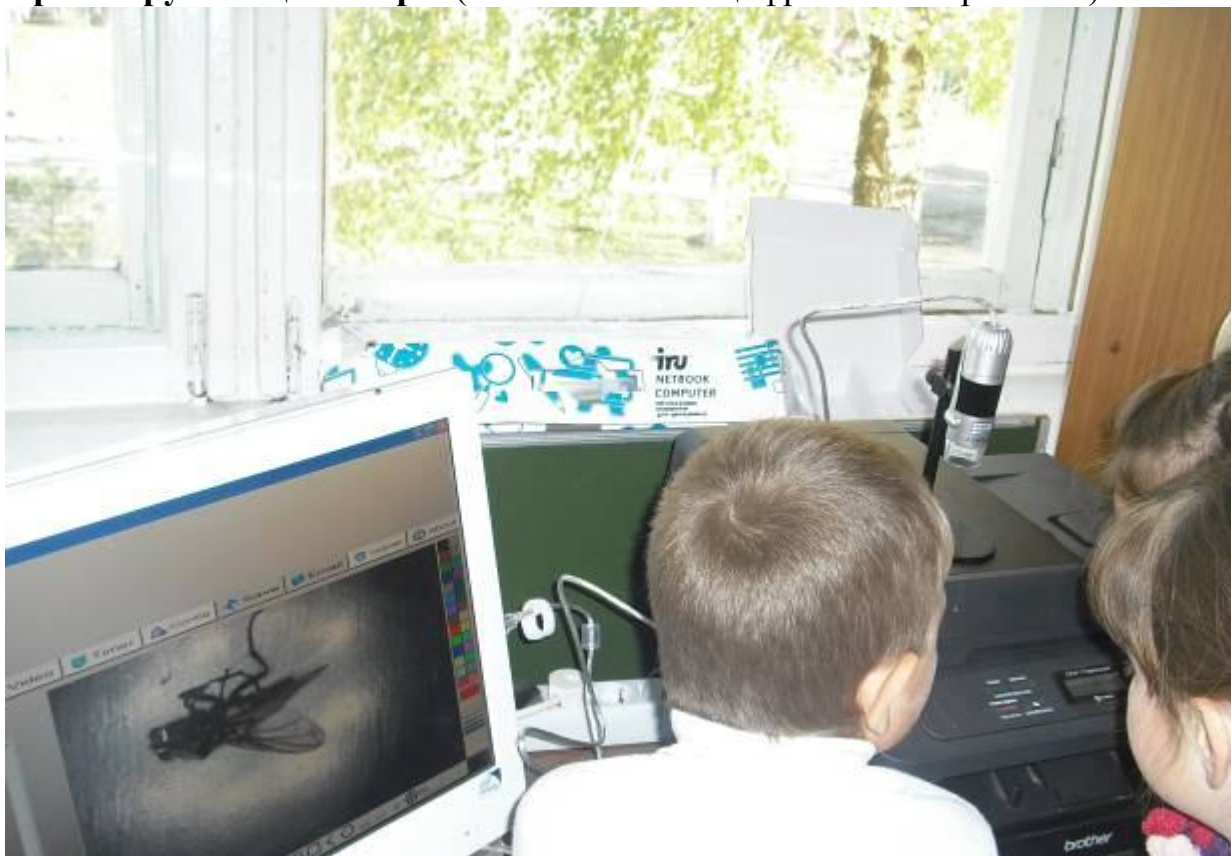
Внеурочная деятельность «Введения в исследовательскую деятельность». (Использование цифрового микроскопа)



Урок окружающего мира. (Использование цифрового микроскопа)



Урок окружающего мира. (Использование цифрового микроскопа)



Урок окружающего мира. (Использование цифрового микроскопа)



Внеурочная деятельность «Введения в исследовательскую деятельность».(Использование датчика звука)



Внеурочная деятельность «Введения в исследовательскую деятельность».(Использование датчика звука)



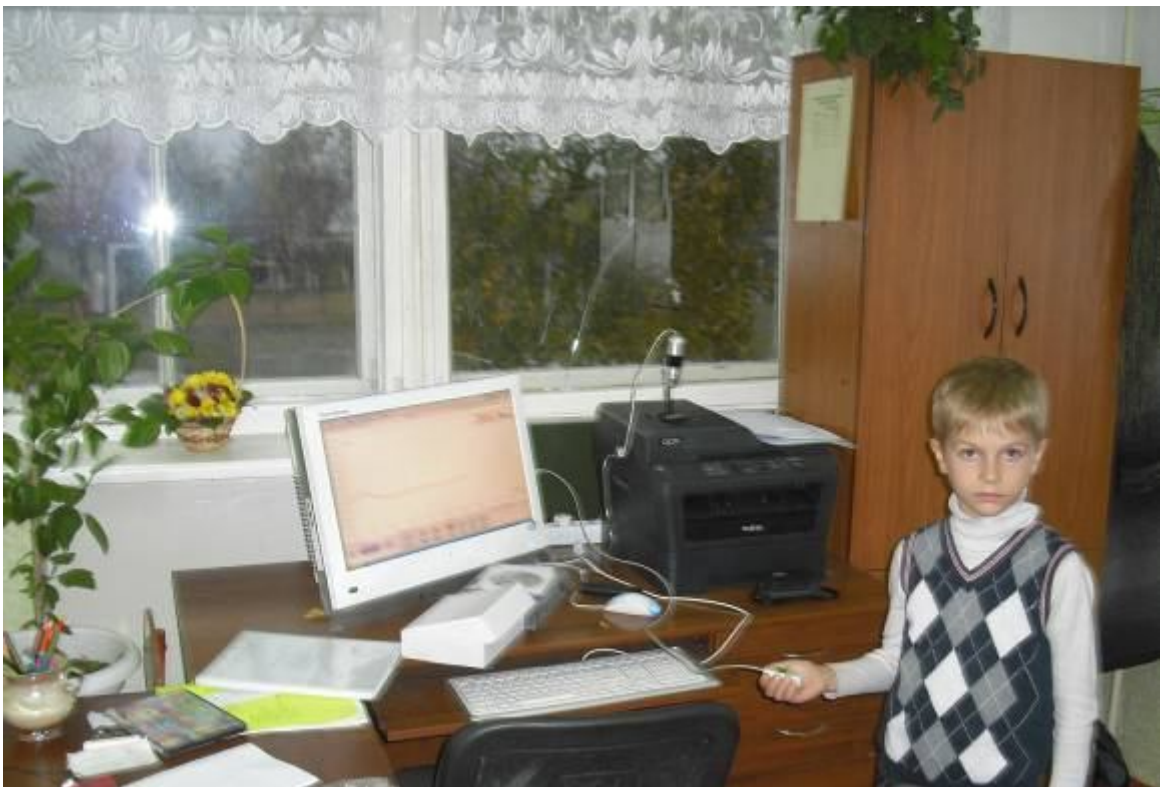
Урок окружающего мира. (Использование датчика температуры)



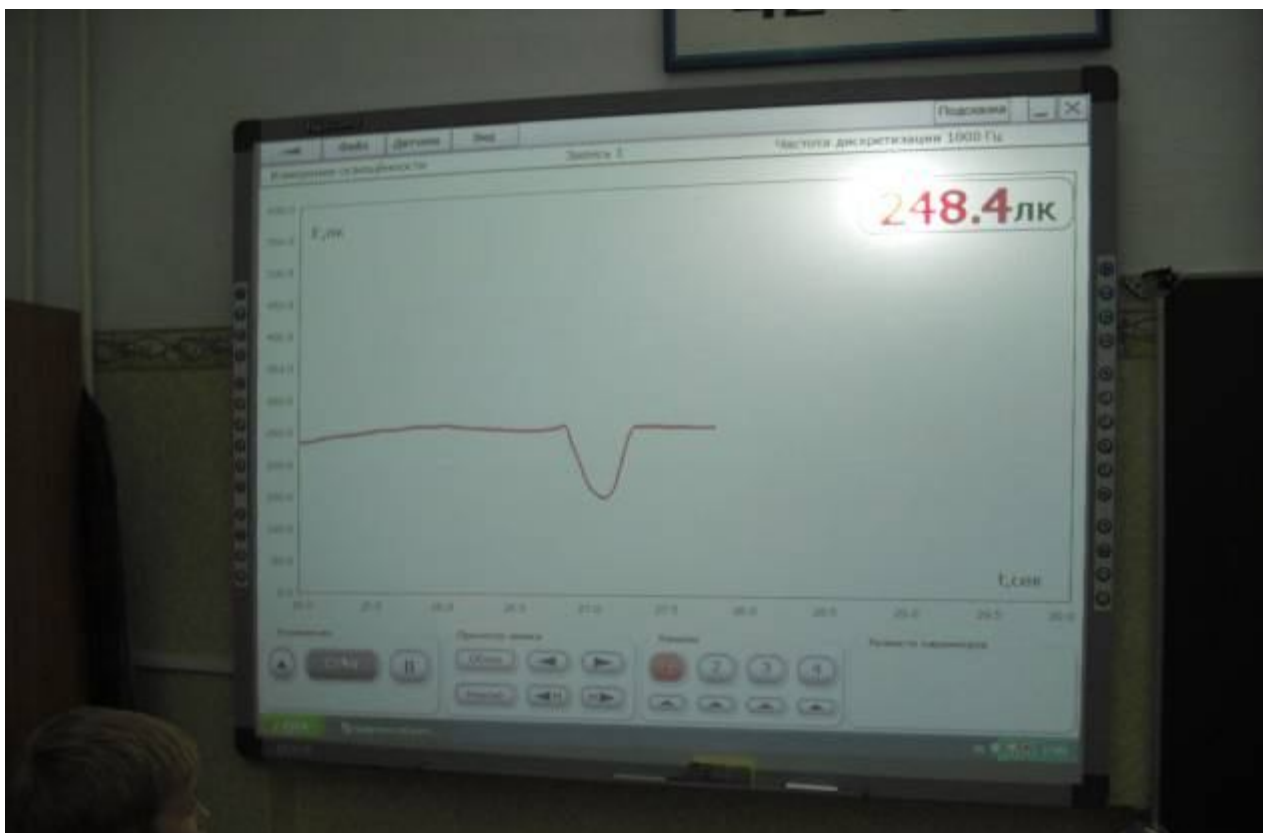
Урок окружающего мира. (Использование датчика температуры)



Урок окружающего мира. (Использование датчика освещенности)



Внеурочная деятельность «Введения в исследовательскую деятельность». (Использование датчика освещенности)



Какие положительные эффекты мы наблюдаем, применяя учебно-лабораторное оборудование?

Меняется среда обучения: от практико–ориентированной мы переходим к системно–деятельностной. В урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов.

Мы наблюдаем повышение интеллектуального потенциала обучающихся, увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность. Занятия в традиционных предметных кружках сменились проектно–исследовательской деятельностью.

Реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний.

Мы обеспечиваем исполнение социального заказа родителей и обучающихся, ориентируемого на получение выпускниками высшего образования.