

**Сведения  
о реализации образовательных программ,  
заявленных для государственной аккредитации**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное	казенное	общеобразовательное	учреждение	«Средняя общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ № 6»)
---------------	----------	---------------------	------------	--

1.2. Юридический адрес

356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17
---

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17
---

Телефон 

8(86553)4-77-90
-----------------

 Факс 

8 (86553)4-77-90
------------------

 e-mail 

pelagiada6_26@mail.ru
-----------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О.)

Администрация Шпаковского муниципального района
---

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №039629, дата выдачи 27.01.2012, срок действия – бессрочно, регистрационный №2487.

Программы общего образования: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида, а также программы дополнительного образования: общеобразовательная программа социально-педагогической направленности, военно-патриотической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической направленности, эколого-биологической направленности, научно-технической направленности, естественнонаучной направленности.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее): Серия ОП №027096, регистрационный №1794 от 29 марта 2012 года действительное до 28 мая 2015 года.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Володин Владимир Иванович
---------------------------

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

**Миссия школы:** создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Реализация Программы развития школы ведётся по следующим направлениям:

**Направление 1. Обеспечение доступности и качества образования, создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса**

**Цель:** создание условий для выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации права граждан на получение среднего общего образования, разработка системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Направление 2. Система поддержки талантливых детей**

**Цель:** создание системы деятельности учреждения по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию

**Направление 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся**

**Цель:** обеспечить целенаправленность и организованность процессов совместных действия всех участников образовательного процесса по сохранению здоровья детей и подростков, по воспитанию и формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни, пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье.

**Направление 4. Активизация деятельности родительской общественности**

**Цель:** взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

**Направление 5. Повышение статуса и профессиональной компетентности педагогических работников**

**Цель:** создать условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.

**Направление 6. Развитие современной школьной инфраструктуры**

**Цель:** создание адаптивной безбарьерной среды для образования, где учиться будет увлекательно и интересно, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Прогнозируемые результаты:

Обеспечение 100% сдачи ЕГЭ от общего числа участников ЕГЭ, охват обучающихся предпрофильной подготовкой составит 100%, процент детей охваченных системой дополнительного образования составит 75-80%, все педагогические работники за годы реализации программы пройдут курсовую переподготовку, все предметные кабинеты будут оборудованы автоматизированными рабочими местами.

## **2. Оценка качества организационно-правового обеспечения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», другими федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, региональным законом «Закон об образовании» Ставропольского края №72-КЗ от 30.07.2013 года, другими законами и подзаконными актами Ставропольского края, решениями органов государственного управления образованием федерального и краевого уровней, решениями Совета Шпаковского муниципального района, постановлениями и распоряжениями администрации Шпаковского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, приказами отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, а также уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» создано в соответствии с действующим законодательством путем учреждения и зарегистрировано Шпаковской районной государственной администрацией Ставропольского края 25 января 1999г., свидетельство о регистрации №20. Сведения о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г., внесены в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России №5 по Ставропольскому краю 9 октября 2002г. за основным государственным регистрационным номером 1022603021891. Наименование Учреждения при создании «Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

В связи с принятием Федерального закона от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ ФЗ (в редакции от 07.02.2011 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» изменено наименование учреждения на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (приказ отдела образования администрации Шпаковского муниципального района от 10.01.2012г. №003/01-5 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Шпаковского муниципального района»).

В наличии имеется Учредительный договор от 10.01.2012г. между МКОУ «СОШ №6» и учредителем администрацией Шпаковского муниципального района с разграничением полномочий между учреждением и учредителем.

Устав МКОУ «СОШ №6» утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 09.12.2011 года №1075, зарегистрирован Межрайонной ИФНС №11 по Ставропольскому краю 28.12.2011 года.

Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 30.07.2012 года №700, зарегистрированы Межрайонной ИФНС №11 по Ставропольскому краю 17.08.2012 года.

В настоящее время ведется работа над новой редакцией Устава по приведению его в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение работает в режиме развития, реализуя программу «Развитие образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2011-2015 годы». Данная программа принята Советом МОУ «СОШ №6» протокол №3 от 12.02.2011 года.

Имеются в наличии регистрационные документы:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный до 1 июля 2002 года, зарегистрировано Шпаковской районной государственной администрацией Ставропольского края 25 января 1999 года № 20 за основным государственным регистрационным номером 1022603021891. Дата внесения записи 9 октября 2002 г., свидетельство: серия 26 № 001590101.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 31 июля 1998 года Государственная налоговая инспекция по Шпаковскому району

Ставропольского края ИНН 2623013241, КПП 262301001, свидетельство: серия 26 №003701194.

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГ регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю:

- Нежилое здание - школа, Литер:А, занесён в реестр, кадастровый (или условный) номер: 26-26-11/027/2008-579, запись регистрации № 26-26-33/018/2011-341, дата регистрации 12.07.2011 г., дата выдачи 11.04.2012 г., свидетельство 26 –АЗ 818752.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком УФСГ регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю:

серия 26-АЗ №818753, кадастровый (или условный) номер:26:11:011103:0139; регистрационный №26-26-33/018/2011-342 дата регистрации 13.07.2011 г., дата выдачи 11.04.2012 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО №039629 регистрационный №2487, выдана 27 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочный.

Шестьдесят три локальных акта учреждения регулируют: структуру и работу органов государственно – общественного управления (Совет учреждения, педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей и др.); трудовые отношения (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.); нормы образовательных отношений (порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, правила внутреннего распорядка обучающихся и др.): учебно-методическую работу (порядок аттестации на соответствие занимаемой должности, о работе методических объединений и др.) и в полной мере регламентируют деятельность школы. Содержание локальных актов соответствует законодательству РФ и уставу школы.

Новые локальные акты, принятые в учреждении за последний период:

- Положение о школьной библиотеке.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- О рабочей группе по введению новых ФГОС на ступени общего образования.
- Положение о Совете учащихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Об оказании дополнительных образовательных услуг.
- О ликвидации промежуточной задолженности по предмету (предметами).
- Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет учащихся.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о защите персональных данных учащихся.
- Требования к одежде учащихся.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- О порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием в МКОУ «СОШ №6».
- Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МКОУ «СОШ №6».
- О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы), режима рабочего времени педагогическими работниками.
- Об организации приема учащихся в 1 класс.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся.
- О формах обучения.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

- и другие.

Отношения с другими учреждениями и организациями, регулируются соответствующими договорами: договор о сотрудничестве со Шпаковской ЦРБ, договор с ГБОУ «Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и другие.

### **3.Оценка качества системы управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Конференция Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет учреждения, общее собрание трудового коллектива учреждения.

Конференция Учреждения – коллегиальный орган самоуправления Учреждения:

- принимает решение о представительном составе избираемых членов Совета Учреждения;
- заслушивает ежегодный отчет Совета Учреждения (Публичный отчет);
- принимает и направляет учредителю для утверждения устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о возможном прекращении деятельности действующего состава Совета Учреждения и формирования нового.

Совет Учреждения высший орган коллегиального самоуправления. В его компетенции:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- предоставление отчета Конференции Учреждения;
- контроль за деятельностью Учреждения (соблюдению условий обучения, воспитания; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и др.);
- принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетентности и др.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К его компетенции отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. К его компетенции отнесены вопросы:

- утверждение коллективного договора;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;
- работа комиссии по трудовым спорам и др.

Система государственно-общественного управления, созданная в учреждении обеспечивает открытость и прозрачность работы и достигнутых результатов, положительную мотивацию деятельности всех участников образовательных отношений, результативность образовательной деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляют связь с вузами, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой методических объединений, педагогических

советов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, участвует в подготовке и проведении педагогических советов.

Контролирует состояние воспитательной и оздоровительной работы внутришкольного контроля, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора школы. МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Структура управления соответствует Уставу школы. Все требования к оформлению протоколов заседаний и совещаний соблюдаются. Анализ образовательной деятельности, планирование работы, решения по рассмотренным на заседаниях, совещаниях вопросам выполняются своевременно.

Деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста своих сотрудников. Социальная защита работников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролируют выполнение персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Еженедельно на административных совещаниях проводится анализ деятельности всех членов администрации, принимаются решения, утверждается план работы на следующую неделю. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме пользователя. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой.

Внутришкольный контроль в МКОУ «СОШ№6» это многоуровневая система контроля условий, содержания и результатов обучения, анализ и принятие решений. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям: доступность обучения; обеспечение безопасности и здоровьесбережение; профессиональная компетентность педагога; качество образовательного процесса; качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях предметных методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

1. аттестация на более высокие категории;
2. получение финансовой и материальной поддержки, награждение (звания, грамоты);
3. обогащение труда (привлечение в качестве члена аттестационной комиссии, руководителя творческих, проектных и других рабочих групп);

4. получение возможности для распространения своего опыта на муниципальном и региональном уровнях;

5. возможность участвовать в профессиональных конкурсах;

6. возможность получения дополнительного образования.

Создана благоприятная среда для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

#### 4. Оценка качества организации учебного процесса

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, инструкций и правил, положениями.

Условия обучения соответствуют нормам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования. В школе обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обновлены учебные программы, учителя начальных классов прошли курсовую подготовку, учителя предметники, согласно графику, проходят подготовку по программам, обеспечивающим реализацию ФГОС нового поколения. Обновлена учебно-материальная база в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Разработаны документы по охране труда и действиям участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях. Имеются документы по организации учебного процесса: учебные и учебно-тематические планы, учебные программы, расписания занятий, протоколы заседаний коллегиальных органов образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Шпаковском районе 26.ШР.03.000.М.000257.07.06, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наполняемость классов, режим занятий, годовой календарный график соответствуют заявленным образовательным программам, контингенту обучающихся.

#### Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	44
2	3	52
3	3	63
4	3	62
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>11</b>	<b>221</b>
5	3	64
6	2	45
7	2	41
8	2	49
9	2	49
<b>Всего в основной школе</b>	<b>11</b>	<b>248</b>
10	1	16
11	1	16
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>24</b>	<b>501</b>

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1 класс – 35 2-4 классы – 40	40	40
<i>Продолжительность перерывов:</i>			
Минимальная	10	10	10
Максимальная	20	20	20
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:</i>			
- четверть 2-4 кл.	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год 2-11 кл.	+	+	+

### **Уровень психологического и физического здоровья обучающихся**

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся разработана нормативная база деятельности, обеспечивающая реализацию программы по укреплению психологического и физического здоровья обучающихся;

имеется блок информационных данных по проблемам образования и здоровья;

созданы оптимальные гигиенические, экологические и другие условия для образовательного процесса;

проводится пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, популяризация здорового образа жизни;

диагностируется состояние и качество здоровья учащихся 1-11-х классов (мониторинг);

используются традиционные формы работы с родителями, поиск новых форм с целью вовлечения их в процесс решения поставленных задач.

Система формирования культуры здоровья и здорового образа жизни заложена в плане работы школы с ориентиром на программы данной направленности. В тематическом планировании учителей физической культуры и планах воспитательной работы классных руководителей наблюдается последовательная и непрерывная система обучения здоровью учащихся, начиная с начальной школ, заканчивая старшим звеном.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

1. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся.
2. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы.
3. Физическая зарядка до занятий.
4. Обязательные физкультминутки на уроках в 1-11 классах.
5. Нормализация учебной нагрузки учащихся.
6. Организация горячего питания.
7. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
9. Обучение ведется по учебно-методическим комплектам, прошедшим лицензирование и рекомендованным или допущенным к работе в начальной школе. Каждый учебник имеет гигиеническую сертификацию на соответствие возрастной норме и безопасности здоровья.

10. Технологии и методы, применяемые в школе, соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

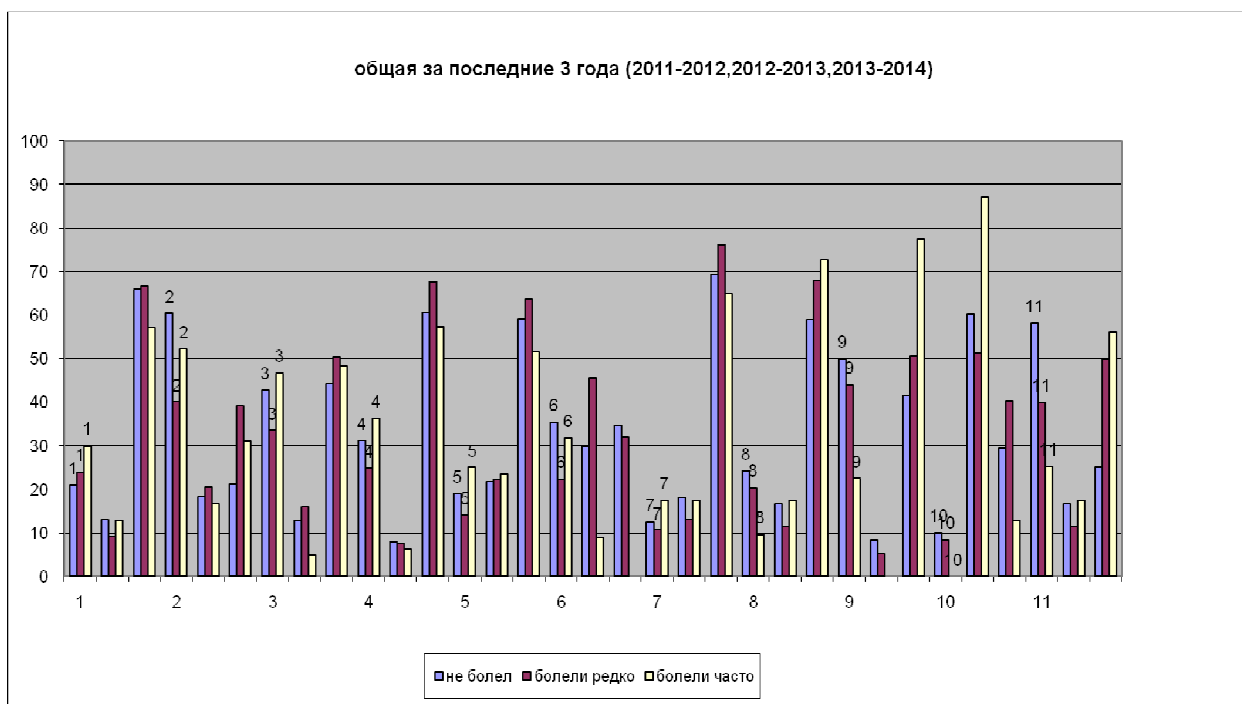
Формы обучения, применяемые в школе, зависят от особенностей учеников (их подготовленности), от содержания учебного материала, возможности учителя.

Расписание учебных занятий согласовано с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Шпаковском районе.



Ежегодно в течение учебного года проводится мониторинг уровня болезненности детей каждого класса. Результаты мониторинга указаны в диаграмме, приведенной ниже.

Также проводится мониторинг уровня болезненности учащихся начальной школы, среднего звена и старших классов.



В начальной школе дети болеют мало. Картина меняется при переходе детей в старшие возрастные категории. Учащиеся 7-9 классов дают картину роста болезненности. Сказываются учебные нагрузки и физиологические особенности подросткового возраста.

## 5. Оценка качества состояния кадров

В рамках поставленных задач образовательной инициативы «Наша новая школа» кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание школы соответствует типу учреждения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблице, приведенной ниже:

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015 на 01.09.2014г.
Всего педагогических работников	40	41	37
1. Образование:			
высшее	35 (88%)	37 (90%)	35 (95%)
высшее педагогическое	30 (75%)	31 (76%)	31 (84%)
среднее профессиональное	5 (12%)	4 (10%)	2 (5%)
2. Квалификационные категории:			
высшая	8 (20%)	9 (22%)	8 (22%)

первая	19 (48%)	17 (42%)	11 (30%)
вторая	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)
соответствие занимаемой должности	2 (5%)	2 (5%)	3 (8%)
без категории	9 (22%)	11 (26%)	13 (35%)
3. Количество молодых специалистов	7 (18%)	9 (22%)	3 (8%)

**Имеют почетные звания**

	2012-2013уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
В том числе:						
Медаль за трудовое отличие	1	2,5	1	2,4	1	2,7
Отличник народного просвещения	1	2,5	1	2,4	1	2,7
Почётный работник общего образования Российской Федерации	3	7,5	4	9,8	3	8,1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Динамика роста учителей без квалификационной категории вызвана омоложением коллектива (приход молодых специалистов и новых сотрудников).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемой основной образовательной программе в 2014-2015 учебном году:

	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Директор	1	-	1	-	-	-
Заместители директора по УВР и ВР	2	-	2	-	-	-
Русского языка и литературы	5	-	1	2	-	2
Математики	3	1	-	-	2	-
Истории и обществознания	2	-	1	-	-	1
Биология	1	1	-	-	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-
Химия	1	-	1	-	-	-
Иностранных языков	3	-	-	-	1	2
Технология	2	2	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-

Информатики	1	-	-	-	-	1
Начальных классов	9	1	3	-	-	5
Географии	1	-	-	-	-	1
Физической культуры	2	1	-	-	-	1
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	1	-	-	-
Итого	37	8	11	2	3	13

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. В 2013-2014 учебном году на педагогическом, методическом советах решались вопросы реализации ФГОС НОО и подготовки к переходу на ФГОС ООО. Основной формой методической работы педагогов являются школьные методические объединения. Направления работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения, которые в школе сформированы по предметному принципу.

Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют самостоятельную работу. Заседания методических объединений проводятся по плану. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальными и отчетными документами.

Творческий потенциал и опыт педагогов школы успешно пропагандируется в ходе работы профессиональных и педагогических сообществ края и района.

В период с 2012 по 2014 годы на базе школы состоялись районные практические семинары по темам:

- «Современный урок как средство качественного образования»;
- «О метапредметных результатах изучения школьного курса химии»;
- «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Традиционным стало проведение на базе МКОУ «СОШ №6» второго этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и районного этапа всероссийского конкурса «Законы дорог уважай!».

Для педагогов района представили опыт работы и продемонстрировали свое педагогическое мастерство, через открытые уроки и мастер-классы: Арзумян Н.П., Бабенкова В.В., Широкова Е.В., Пашков А.В., Лукинова Н.Н., Сивцева Т.Л., Столярова Л.П., Кравченко Г.А., Кузнецова М.Н., Чернявская Е.А.; Карасевич А.Г.

В 2013-14 учебном году школа приняла участие в конкурсе «Учитель года 2014», где Резвякова Екатерина Викторовна учитель английского языка стала призером в номинации «Педагогический дебют».

В районном этапе краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ - 2012» Пашков А.В. занял стал призером.

Ежегодно школа принимает участие в конкурсе «Самый классный классный», где Карасевич Е.Г. и Карасевич А.Г. показали высокое мастерство и стали победителями в зональных этапах.

Вопросы рассматриваемые на методических и практических семинарах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства. Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оценка труда аттестуемого педагога производилась на основе анализа результатов деятельности школы, материалов внутришкольного контроля, педагогического мониторинга, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в различных конкурсах и внеклассных мероприятиях, наличием авторских разработок (программ кружковых, факультативных занятий, методических пособий), участием аттестуемого педагога в методической работе: проведение мастер-класса, выступление на семинарах, активная профессиональная деятельность вне школы, своевременное повышение квалификации и т.д. Аттестуемый педагог включен в систему непрерывного образования, и рост его профессиональной компетентности связан с самоанализом и самооценкой.

В истекшем учебном году подали заявления и успешно прошли процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории учитель биологии Карасевич Е. Г.; первой квалификационной категории педагог-психолог Ивахненко О. В. (подтверждение).

#### Динамика аттестация педагогов МКОУ «СОШ №6»

Учебный год	Педагоги, прошедшие аттестацию	
	количество	%
2011 - 2012	9	23%
2012-2013	5	13%
2013-2014	2	5%

Курсовая система повышения квалификации (организация и контроль) еще одно важное направление педагогической деятельности коллектива направленное на совершенствование педагогического мастерства.

За 2013 – 2014 учебный год курсовую подготовку по введению ФГОС ООО на темы «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе» в объеме 72-78 часов прошли 15 педагогов основной ступени образования, курсы повышения квалификации 2 педагогов - в объеме 108 часов; курсы основ религиозных культур и светской этики 1 педагог - в объеме 72 часа;

#### Динамика курсовой подготовки

педагогического коллектива МКОУ «СОШ №6»

Учебный год	педагогов прошедших квалификационные курсы СКИРО ПК и ПРО	
	количество	%
2011-2012	16	40%
2012-2013	17	43%
2013-2014	18	44%

Динамика курсовой подготовки показывает повышение числа слушателей курсов СКИРО ПК и ПРО из года в год увеличивается, объяснить это можно начатой и продолжающейся модернизацией региональных систем общего образования на период до 2020 года. 80 % педагогов школы посетили курсовую подготовку в соответствии с переходом обучения на ФГОС НОО и введением ФГОС ООО.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет - 100 %; по ФГОС – 80%. План курсовой подготовки выполнен в полном объеме.

Развитие учительского потенциала невозможно без участия в методической деятельности района и края, без использования возможностей Интернет – среды для профессионального развития учителей. Творческая активность и учительский потенциал позволяют ряду педагогов демонстрировать свой профессионализм в различных мероприятиях:

- Районный смотр конкурс учебных кабинетов (мастерских) в предметной области технология (мальчики) - 1 место, 2012 год;
- Районный смотр конкурс учебных кабинетов (мастерских) в предметной области технология (девочки) в номинации «Технология обработки тканей» - 1 место, 2013 год;
- Районный смотр конкурс учебных кабинетов (мастерских) в предметной области технология (девочки) в номинации «Кулинария» - 2 место, 2013 год;
- Районный конкурс учебно-опытных участков - 2 место, 2012 год;
- Краевой конкурс «Школьный двор -2014» - 3 место;
- Районный конкурс разработок программ по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 1 место, 2013 год (Карасевич А.Г.);
- Районный конкурс профессионального мастерства учителей технологии в номинации «Проект» - 1 место, 2012 год (Пашков А.В.);
- Районный конкурс творческих работ «Солнышко в ладонях » среди учителей предметной области технология - 2 место, Пашков А.В.;
- Районный конкурс творческих проектов «Разработка модулей курса технологии» - 1 место, Пашков А.В.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекались:

- в качестве члена ГЭК при проведении ЕГЭ по Ставропольскому краю (Мастюгина Н.П., зам. директора по УВР.);
- в качестве члена ГЭК при проведении ОГЭ по Ставропольскому краю (Сивцева Т.Л., зам. директора по УВР.);
- в качестве эксперта ЕГЭ по русскому языку (Кравченко Г.А.), по физике (Карасевич А.Г.), по математике (Столярова Л.П.);
- в качестве экспертов ГИА по русскому языку (Кравченко Г.А., Панова А.Н.), по математике (Столярова Л.П., Мастюгина Н.П., Сапежко О.А.), по истории и обществознанию (Бабенкова В.В.);
- в качестве членов предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Широкова Е.В., Пашков А.В., Горбунов А.Н., Карасевич А.Г.);
- в качестве руководителей районных МО учителей предметников (Широкова Е.В., Пашков А.В., Чернявская Е.А.).

Педагоги принимают активное участие в районных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях (очных и заочных), семинарах, конкурсах профессионального мастерства:

Уровни участия	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах, семинарах, НПК, олимпиадах и т.д.		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Районные	12	14	19
2. Краевые	2	4	4
3. Всероссийские	-	-	2
4.Международные	-	-	1
Тематика теоретических семинаров педагогическим коллективом	1.«О метапредметных результатах изучения школьного курса химии». 2. «Различные методы определения качества знаний». 3. «Система работы школьного методического объединения». 4. «Модульно-уровневое планирование уроков и дидактический материал к ним».	1.«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». 2. «Здоровье учащихся – основа успешного обучения. Организация здоровьесберегающего пространства». 3. «Эффективность внедрения комплексной программы модернизации региональных систем общего образования». 4. «ФГОС: новые инструменты для новых результатов».	1.«Самообразование – лучшее образование». 2.«Современные образовательные технологии». 3. «Методика проведения нестандартных уроков». 4. «Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся и учителя».

Должностные инструкции педагогических работников соответствуют штатному расписанию. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей способствует построению эффективной работы педагога по каждой реализуемой образовательной программе.

## 6. Реализуемые образовательные программы

### АНАЛИЗ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	

ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеются (для проходящих обучение на дому по медицинским показаниям)
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
программы дополнительного образования	имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы	Обеспеченность кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами школы позволяют реализовать образовательную программу в полном объеме.
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
орг. раздел	имеется
Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><b>Миссия школы:</b> создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.</p> <p><b>Цели образовательной деятельности школы:</b> Создание условий для реализации методического потенциала педагогического коллектива с целью формирования модели современного ученика на разных этапах обучения при решении триединой цели обучения: собственно обучения, формирующее компетентности учащихся, творческое развитие, индивидуализирующее способности субъектов учебной деятельности, нравственно-этическое, эстетическое воспитание, обеспечивающее решение национальных интересов.</p> <p><b>Задачи образовательной деятельности школы:</b> 1. Создать условия для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу учащегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования. 2. Организовать учебный процесс образовательного учреждения, апробируя и применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации классно-урочной и внеурочной учебной деятельности. 3. Обеспечить учебно-воспитательный процесс ОУ информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников</p>

	<p>современного образовательного процесса, формирования коммуникативной культуры и дальнейшей социализации. 4.Формировать у учащихся культуру здоровья.</p>																												
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В структуре учебного плана выделяются две части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);</li> <li>-вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).</li> </ul> <p>Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.</p> <p>Региональной спецификой учебного плана является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;</li> <li>- выделение дополнительного времени на изучение математики в 10-11 классах.</li> </ul> <p>Вариативная часть учитывает возможности МКОУ «СОШ №6», социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников, направлена на формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательной для всех обучающихся каждого класса.</p> <p>Часы вариативной части учебного плана использованы:</p> <p>а) в 5-х – 9-х классах для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения факультативных занятий;</li> <li>-проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- проведения курсов предпрофильной подготовки обучающихся в 9-ом классе;</li> </ul> <p>б) в 10 – 11 классах для подготовки обучающихся к ЕГЭ.</p> <p>При этом ученик имеет право выбора элективных курсов, а также формирования индивидуальной образовательной программы.</p>																												
	<p><b>Распределение часов регионального компонента часов вариативной части</b></p>																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Класс</th> <th style="width: 50%;">Предмет</th> <th style="width: 25%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">5а 5б 5в</td> <td>Информатика и ИКТ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ОБЖ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">6а 6б 6в</td> <td>Информатика и ИКТ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ОБЖ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7а 7б</td> <td>Информатика и ИКТ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ОБЖ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9а 9б</td> <td>ОБЖ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10, 11</td> <td>Математика</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Предмет	Количество часов	5а 5б 5в	Информатика и ИКТ	1	ОБЖ	1	6а 6б 6в	Информатика и ИКТ	1	ОБЖ	1	Биология	1	География	1	7а 7б	Информатика и ИКТ	1	ОБЖ	1	9а 9б	ОБЖ	1	10, 11	Математика	1
Класс	Предмет	Количество часов																											
5а 5б 5в	Информатика и ИКТ	1																											
	ОБЖ	1																											
6а 6б 6в	Информатика и ИКТ	1																											
	ОБЖ	1																											
	Биология	1																											
	География	1																											
7а 7б	Информатика и ИКТ	1																											
	ОБЖ	1																											
9а 9б	ОБЖ	1																											
10, 11	Математика	1																											
	<p><b>Распределение часов компонента образовательного учреждения вариативной части</b></p>																												
	<p>1. Факультативные курсы</p>																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Класс</th> <th style="width: 50%;">Название курса</th> <th style="width: 25%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">5 а</td> <td>Речтворчество</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Занимательная математика</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5 б</td> <td>Лексика и фразеология русского языка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>За страницами учебника математики</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5 в</td> <td>Шаг за шагом к пятерке</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Математика для любознательных</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6а 6б 6в</td> <td>Путешествие с математикой</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7а</td> <td>От значения к написанию</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7б</td> <td>Трудные случаи орфографии и пунктуации</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Название курса	Количество часов	5 а	Речтворчество	1	Занимательная математика	1	5 б	Лексика и фразеология русского языка	1	За страницами учебника математики	1	5 в	Шаг за шагом к пятерке	1	Математика для любознательных	1	6а 6б 6в	Путешествие с математикой	1	7а	От значения к написанию	1	7б	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	
Класс	Название курса	Количество часов																											
5 а	Речтворчество	1																											
	Занимательная математика	1																											
5 б	Лексика и фразеология русского языка	1																											
	За страницами учебника математики	1																											
5 в	Шаг за шагом к пятерке	1																											
	Математика для любознательных	1																											
6а 6б 6в	Путешествие с математикой	1																											
7а	От значения к написанию	1																											
7б	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1																											



7аб	Профильное направление при изучении математики	1
8а 8б	Алгебра учит рассуждать	1
	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации русского языка	1
8б	История страны в истории моей семьи	1
	Географическая карта – путь к познанию географии	1
	Решение расчетных задач по химии	1
8а	Колесо здоровья	1
	Эксперименты в физике	1
	Диалог двух культур	1

## 2. Предпрофильная подготовка и элективные курсы

### II ступень

Название курса	Класс	Количество часов
Я и моя профессия	9 а б	1
Делопроизводство. Офисные технологии.	9 а б	0,5
Экономика и предпринимательство	9 а б	0,5
Алгебра модуля	9 а б	0,5
Тайны текста	9а	0,5
Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста	9б	0,5

## 3. Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА:

Предмет	Класс	Количество часов
Математика	9 а б	1
	10	1
	11	1
Русский язык	9 а б	0,5
	10	1
	11	1,5
Биология	10	1
	11	0,5
Химия	10	1
	11	1
Физика	10	1
История	11	1

наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в

Планируемые результаты реализации образовательной программы школы представлены в виде предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Она позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через реализацию дополнительных

<p>соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>образовательных и воспитательных программ, занятия внеучебной деятельностью в 1-4 классах представлены перечнем следующих курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русские народные игры»;</li> <li>- «Оригами»;</li> <li>- «Развитие речи»;</li> <li>- «Введение в исследовательскую деятельность»;</li> <li>- «Занимательная математика»;</li> </ul> <p><b>Прогнозируемый результат:</b></p> <p>Образование учащихся 5-9 классов направлено на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовку к продолжению обучения на следующей образовательной ступени.</p> <p>Итогом освоения ОП основной школы является освоение выпускниками дисциплин учебного плана школы, достижение уровня методологической компетентности по предметам.</p> <p>Планируемые результаты освоения ОП основной школы сориентированы на выполнение государственных образовательных стандартов.</p> <p>Наряду с предметными результатами получают дальнейшее развитие личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, способности осуществить осознанный выбор направления дальнейшего обучения, в том числе и в соответствии с профилем школы, запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Планируемые результаты освоения ОП средней школы сориентированы на выполнение ГОС-2004, выполнение муниципального задания по обязательным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике. В результате изучения всех без исключения предметов средней школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.</p> <p><b>Прогнозируемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение выпускниками дисциплин учебного плана школы, достижение уровня методологической компетентности по предметам.</li> <li>– достижение, наряду с уровнем функциональной грамотности, уровня общекультурной компетентности, характеризуемого наличием знаний об основных достижениях и ценностях отечественной и зарубежной культуры, готовности к межкультурному диалогу.</li> <li>– развитие ценностного отношения к культуре, готовность к сохранению, приумножению, воспроизведению культурных ценностей, а также готовность личности к самостоятельной жизнедеятельности к меняющейся социокультурной ситуации.</li> </ul> <p>Выпускники школы ориентированы на продолжение образования в высших учебных заведениях.</p> <p>Оценка результатов и качества реализации образовательной программы проводится на внутреннем и внешнем уровнях.</p> <p>На внутреннем уровне оценка результатов и качества реализации образовательной программы школы осуществляется посредством следующих контрольно-оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляются: текущий контроль (тесты, контрольные работы, диктанты, творческие, проектные работы и другие); промежуточный контроль (итоговые четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы).</li> <li>– для оценки уровня и динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся проводятся психолого-педагогическое наблюдение, психологическое тестирование.</li> </ul> <p>На внешнем уровне используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для оценки учебных достижений обучающихся проводятся: контрольно-диагностические работы муниципального уровня; государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов; государственная итоговая аттестация выпускников 11-ого классов.</li> </ul>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образ.</p>	<p>ОП школы основывается на последних достижениях педагогической науки и практики, в том числе:</p>

<p>методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями ОУ</p>	<p>– на системно-деятельностном подходе к обучению; – смысловой педагогике вариативного образования; – на идеях непрерывности, а также, преемственности образования (детский сад - школа – вуз).</p> <p>Обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в школе в соответствии с её видом, миссией, целями и особенностями даны в соответствующих разделах ОП школы. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учеб. предметам гос. образ. стандартам, виду, миссии, целям ОУ</p>	<p>Все рабочие программы по учебным предметам 1-4 соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС, 5-11 классов требованиям, предъявляемым ГОС, а также виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся. Все рабочие программы составлены на основе примерных программ по предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с администрацией школы и утверждены директором школы.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям ОУ</p>	<p>Все рабочие программы факультативных и элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p> <p>Факультативные курсы по математике, физике, химии, истории, русскому языку, географии, биологии, английскому языку разработаны для учащихся 5-11 классов. Изучение факультативных курсов способствует личностному самоопределению учащихся, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, творческих способностей.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В соответствии с миссией и образовательными целями школы, а также социальным запросом обучающихся и их родителей на всех ступенях образования реализуются рабочие программы дополнительного образования, учитывающие разнообразные интересы, наклонности, возрастные особенности школьников, имеющие своей целью развитие интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, эмоциональной, физически развитой личности.</p> <p>Программы дополнительного образования включают в себя: индивидуальные занятия в кружках, секциях ориентированные на удовлетворение творческих интересов и склонностей учащихся.</p>
<p>соответствие индив. образов. программ, индивидуальных программ по учеб. предметам гос. образ. стандартам, миссии и целям ОУ</p>	<p>В соответствии с Уставом МКОУ «СОШ №6», Положением о формах получения образования в МКОУ «СОШ №6» существуют такие формы обучения, как индивидуальное обучение на дому. Учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам. Основными принципами построения индивидуальных учебных планов и рабочих программ являются сохранение обязательных требований действующих ФГОС и ГОС с учётом образовательных потребностей обучающегося, индивидуальных способностей и возможностей ребёнка, учитывая состояние здоровья.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В соответствии с миссией и образовательными целями школы, а также социальным запросом обучающихся и их родителей программа развития воспитательной системы школы направлена на социализацию личности школьника, усвоившего духовные ценности, имеющего сознательную нравственную и гражданскую позиции, сохранившего творческую индивидуальность, здорового психически и физически, способного проектировать и строить свою жизнь. В школе работают программы, направленные на воспитание выпускника с активной жизненной позицией человека и гражданина, который в состоянии принимать самостоятельные решения, делать свой выбор и нести за них ответственность: «Развитие ученического самоуправления», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Россиянин», «Семья», «Здоровье-питание-жизнь», «Школьный абонемент», «Дороги, которые мы выбираем», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».</p> <p>Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение за пределами образовательного учреждения и влияние социальной, предметно – эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и</p>	<p>Выбор учебников и учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС, в соответствии с миссией и целевыми образовательными ориентирами, уровнем и направленностью реализуемых учебных программ. Все учебники и учебные пособия, используемые в школе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или</p>

лабор.оборудования в соответствии с видом, миссией, целями ОУ	допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	<p>В пояснительной записке Учебного плана школы имеется обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.</p> <p>Учебный план предусматривает деление учебных часов на две части: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения).</p> <p>Часы вариативной части учебного плана используются: для ведения факультативных, элективных курсов, расширяющих знания учащихся по другим предметам учебного плана. Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а школьный компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В пояснительной записке к учебному плану школы имеется обоснование выбора дополнительных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах,</li> <li>– «ОБЖ» в 5-7, 9-х классах,</li> <li>и элективных курсов в 9-х классах</li> </ul>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК	<p>В пояснительной записке к учебному плану школы обосновывается преемственность выбора всех учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.</p>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<p>Перечень предметов инвариантной части учебного плана школы и их названия полностью соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li> <li>– Приказу Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 09 марта 2004г.№1312»; <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;</li> <li>– приказу Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014г. №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»</li> </ul> </li> </ul> <p>Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в полном объеме.</p>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует инвариантной части базисного учебного плана.</p>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	<p>В учебные планы всех классов второй и третьей ступеней школы наряду с часами инвариантной (обязательной) части, включены учебные предметы, элективные курсы, факультативные курсы обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы, запросами и потребностями обучающихся. Пояснительная записка содержит обоснование данного выбора.</p>
соответствие максимального	<p>Учебный план школы определяет продолжительность учебного года, учебной недели, устанавливает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, объем</p>

<p>объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>домашних заданий по классам, организацию обучения в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. При составлении учебного плана школа исполняет Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Структура и содержание рабочих программ</p>	
<p>указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)</p>	<p>На титульном листе рабочей программы указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное наименование образовательной организации;</li> <li>• гриф утверждения директора школы за подписью указанного лица;</li> <li>• гриф согласования с заместителем директора школы по УВР и рассмотрения на заседании методического объединения за подписью указанных лиц;</li> <li>• Ф.И.О. учителя — составителя рабочей программы с указанием должности;</li> <li>• учебный год, класс.</li> </ul> <p>На втором листе рабочей программы: количество часов в неделю, количество контрольных работ за год.</p>
<p>наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы</p>	<p>В пояснительных записках всех рабочих программ учебных курсов, факультативных курсов, элективных курсов, групповых занятий, кружковых занятий, занятий внеурочной деятельности указаны цели и задачи данных программ.</p> <p>Рабочие программы составлены в соответствии с целями и задачами работы школы и направлены на выполнение государственного образовательного стандарта, создание возможностей для личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, реализации статуса школы, осуществления системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся.</p>
<p>указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей</p>	<p>Пояснительная записка включает в себя сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об учебной программе, на основе которой составлено поурочное планирование;</li> <li>• о количестве учебных часов, на которое рассчитано поурочное планирование;</li> <li>• о количестве часов для прохождения практической и контрольной части (в том числе о количестве административных работ);</li> <li>• об используемом учебно-методическом комплекте и дополнительной литературе по форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— название учебника;</li> <li>— автор учебника;</li> <li>— издательство, год издания.</li> </ul> </li> </ul>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями ОУ</p>	<p>В пояснительных записках рабочих программ содержится обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфики предмета и актуальности его изучения;</li> <li>– целей и задач данного учебного предмета в области формирования системы ключевых компетенций учащихся;</li> <li>– новизны данной учебной программы, ее отличие от примерной или авторской (если новизна или отличие обозначены);</li> <li>– принципов отбора и формирования содержания курса: принципы преемственности, последовательности, интегративности, системности, дифференцированности, фундаментальности, доступности, связи с практикой, принцип единой содержательной и процессуальной стороны обучения, принцип гуманизации, принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления учащихся.</li> </ul>
<p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы</p>	<p>Основное содержание рабочих программ по учебным предметам, программ факультативных, элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности, содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.</p> <p>Рабочие программы учителей-предметников раскрывают содержание тем разделов, конкретизируют и детализируют темы, устанавливают последовательность изучения учебного материала, акцентируют требования к уровню подготовки учащихся, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов,</p>	<p>В учебно-тематическом плане перечисляются все изучаемые разделы и темы по каждому разделу.</p> <p>Учебно-тематический план является неотъемлемой частью каждой рабочей</p>

тем	программы учителей-предметников, раскрывает подход педагогов к тематическому структурированию учебного материала.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<p>В учебно-тематическом плане рабочих программ указано количество часов по каждой теме.</p> <p>Учебно-тематические планы разработаны на учебный год, что позволяет распределить учебный материал в соответствии с учебным планом и режимом работы школы в данном учебном году.</p> <p>Учебно-тематический план содержит информацию о разделах и темах программы с указанием объема отводимых на их реализацию учебных часов; темы уроков в рамках прохождения тем и разделов программы, темы практикумов и лабораторных уроков; темы уроков контроля результатов усвоения обучающимися программного материала.</p>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<p>В учебно-тематическом плане рабочих программ указаны планируемые учебные дни, недели изучения разделов и тем.</p> <p>Примерные сроки прохождения учебных тем в учебно-тематическом плане указаны по календарю текущего учебного года. Поурочное распределение учебного материала осуществляется последовательно.</p>
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	<p>В требованиях к уровню подготовки обучающихся содержится описание ожидаемых результатов и способов их определения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение качественного образования;</li> <li>– формирование предметных и метапредметных компетенций, достижение высоких личностных образовательных результатов;</li> <li>– самостоятельная и активная позиция в обучении, творческий подход к решению поставленных задач, осознание необходимости непрерывности образования;</li> <li>– умение выбирать оптимальные, социально одобряемые пути достижения личных целей, согласуясь с интересами общества;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск дополнительных источников информации как на родном, так и на иностранных языках с разных носителей информации и с использованием Интернет – ресурсов;</li> <li>– осознание целей и ценностей самостоятельной жизни и разнообразия путей их достижения, умение принимать ответственные решения;</li> <li>– системность мышления с учетом целостной картины мира;</li> <li>– готовность осуществления выбора дальнейших условий профессиональной и личностной самореализации;</li> <li>– устойчивая и позитивная самооценка, способствующая дальнейшему гармоничному развитию личности;</li> <li>– активная гражданская позиция, патриотизм и уважение к истории Отечества, осознанные навыки толерантного поведения;</li> <li>– устойчивые навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение работать в коллективе, навыки самопрезентации с учетом различных профессиональных и личных ситуаций в будущем;</li> <li>– гармоничное физическое развитие и сознательное отношение к здоровому образу жизни.</li> </ul>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы	<p>Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, взятых за основу при их составлении, дополнительной литературы и лабораторном оборудовании. Рабочие программы содержат ссылки на дополнительное учебно-методическое обеспечение (мультимедийные комплекты программ, Интернет ресурсы, научную и публицистическую литературу), которые необходимы учителю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.</p> <p>Рабочая программа подлежит экспертизе. Сначала она рассматривается на заседании школьного методического объединения, затем программа анализируется заместителем директора по УВР на предмет её соответствия учебному плану, а также проверяется наличие учебника в федеральном перечне. После согласования рабочую программу утверждает директор.</p>

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности школы.

Реализация образовательных программ школы и сотрудничество с внешними партнерами: Центром творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», Государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр

психолого-педагогической реабилитации и коррекции» позволяют обеспечить поступление и дальнейшее обучение в ВУЗах края и страны от 81,25% до 88,8%.

**Мониторинг  
поступления выпускников 9 классов МКОУ «СОШ № 6»**

	2011 – 2012уч. год	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
Количество выпускников 9-х классов	44	67	48
Поступили в профессиональные образовательные организации СПО	12/27%	35/52%	21/43,7%
Поступили в профессиональные образовательные организации НПО	12/27%	9/13%	10/20,8%
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	20/46 %	23/35%	17/35,5%

**Мониторинг  
поступления выпускников 11 классов МКОУ «СОШ № 6»**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников/%		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>1</b>	Количество выпускников 11 классов	18/100	15/100	16/100
	Из них:			
1.1.	Поступили в вузы (всего)	16/88,8	13/86,6	13/81,25
	В т.ч.:			
1.1.1	Поступили в вузы Ставропольского края, всего	13/81	10/66,6	7/43,75
	Из них поступили в:			
1.1.1.1	ГАОУ ВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет»	1/6	4/26,6	3/18,75
1.1.1.2	ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет»	3/18,75	0	0
1.1.1.3	ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	7/43,75	1/6,6	2/12,5
1.1.1.4	ГОУ ВПО «Ставропольская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	0	1/6,6	0

1.1.1.5	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1/6	2/13,3	2/12,5
1.1.1.6	ГОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0	0
1.1.1.7	Другие ВУЗы Ставропольского края	1/6	2/13,3	0
2.1.2	Поступили в вузы других субъектов РФ и государств	2/6	3/20	6/37,5
	Из них:			
2.1.2.1	Вузы г. Москва	0	1/6,6	2/12,5
2.1.2.2	Вузы г. Санкт-Петербург	2/12,5	1/6,6	2/12,5
2.1.2.3	Вузы других городов РФ	1/6	1/6,6	2/12,5

## 7. Оценка качества обучения

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	99,2
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	99,7

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
I ступень	58,8	59,1	62,9
II ступень	37,4	36,1	37,1
III ступень	42,4	51,6	51,6
В целом по ОУ	45,7	46,3	48,2

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 4 класс

предмет	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	% кач.	% обучен.	% кач.	% обучен.	% кач.	% обучен.
русский язык	60	100	61,2	100	65,3	100
литературное чтение	93	100	86,8	100	83,4	100
иностраный язык	55	100	78,1	100	65,3	100
математика	62,5	100	58,7	100	77	100
окружающий мир	72	100	85	100	81,9	100
музыка	95,5	100	100	100	100	100
изобразительное искусство	100	100	100	100	98,3	100
технология	100	100	98,6	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100	100	100

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что обученность выпускников начальной школы остаётся на стабильно высоком уровне и составляет 100%. Количество учащихся, обучающихся на отлично, остаётся стабильным и составляет 8,9 %. По числу учащихся, успевающих на «4 и 5», наилучший результат показали выпускники 2013-2014 учебного года.



Это обусловлено повышением уровня мотивации учителей начальных классов к применению на уроке активных методов обучения в связи с введением ФГОС второго поколения.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 9 класс (результаты ГИА – 2012, ГИА – 2013, ГИА - 2014)

##### ГИА – 2012

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,49	4,34	87,8	82,29	100	100
математика	3,73	3,69	43,9	48,55	100	100
физика	4,7	4,09	100	82,52	100	100
химия	4,5	4,33	100	87,44	100	100
история	5	4,01	100	71,79	100	100
биология	3,8	3,83	62,5	63,56	100	100
обществознание	3,7	3,81	66,7	65,85	100	100

Анализ результатов ГИА 2012г. показывает, что 100% выпускников 9 классов (41 человек) выдержали экзаменационные испытания. Практически по всем предметам школьные результаты соответствуют краевым показателям, расхождения составляют от 0,03 балла до 0,11 балла. 100% качество достигнуто по предметам химия, история, история, что выше краевых показателей. Данные результаты свидетельствуют о том, что эти предметы выбраны выпускниками 9-х классов осознано для продолжения обучения в 10 классе, что показало предварительное анкетирование.

##### ГИА – 2013

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,15	4,28	72,3	78,69	100	100
математика (ал/геом)	3,65/3,5	3,85/3,61	52,3/47,7		100	99,98
физика	4,5	4,35	100	88,17	100	100
химия	4,36	4,54	81,8	91,86	100	100
история	4	4,26	75	83,78	100	100
биология	4,06	4,25	94,1	86,45	100	100
обществознание	4,57	4,16	100	82,23	100	100

Государственная итоговая аттестация 2013 г. показала, что 100% выпускников успешно с ней справились. 65 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА 2013г. показывает, что по русскому языку и по математике (результаты ГИА по математике оценивались по двум учебным дисциплинам: алгебре и геометрии) школьные результаты немного ниже краевых показателей (по русскому языку средний балл ниже на 0,13 балла, по алгебре – на 0,20 балла, по геометрии – на 0,11балла). Выпускники 9-ых классов сделали осознанный выбор необязательных предметов (предметов по выбору) по физике, биологии и обществознанию. По этим предметам процент качества выше краевых показателей.

##### ГИА – 2014

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	3,77	4,10	58,3	73,13	100	99,17
Математика	3,25	3,39	25	34,38	100	98,80
физика	-	3,71	-	57,94	-	93,65
химия	-	3,87	-	65,22	-	88,41
история	-	3,13	-	27,50	-	80,00

биология	-	3,13	-	26,09	-	85,38
география	-	3,73	-	58,11	-	91,89
обществознание	-	3,53	-	52,38	-	92,06

В 2013-2014 учебном году ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам) сдавали 48 учащихся. Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники справились с аттестацией успешно. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

По русскому языку средний балл по школе ниже краевого показателя на 0,33 балла, по математике - на 0,14 балла.

Для повышения качества подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике в текущем году внесены корректировки и запланированы по всем направлениям:

1. С педагогами:

1.1. Подготовка к осуществлению организационной и подготовительной работы в рамках готовности к ГИА 2015:

- ознакомление с результатами ГИА 2014 года;

- анализ основных ошибок и проблем, выявленных в ходе ГИА 2014 года;

- разработка коррекционных мероприятий по устранению выявленных недостатков (сентябрь 2014 года);

1.2. Обсуждение вопросов, связанных с качественной подготовкой к ГИА 2015 года на заседаниях МО учителей гуманитарного и естественно – математического циклов (октябрь, ноябрь 2014 года);

1.3. Анализ результатов проведения диагностических работ по предметам ОГЭ. Корректировка планов подготовки обучающихся к ГИА 2015 (декабрь 2014 года);

1.4. Контроль проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА 2015 (регулярно);

1.5. Семинары: «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА 2015» (октябрь), «Активные методы обучения как фактор повышения школьной мотивации в рамках подготовки к ГИА 2015» (февраль);

1.6. Предварительный анализ готовности обучающихся к ГИА 2015 (март).

2. С учащимися:

2.1. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ на классных часах и индивидуально-групповых занятиях;

2.2. Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к ОГЭ (согласно расписанию);

2.3. Проведение диагностических работ по предметам цикла ОГЭ (по графику);

2.4. Отслеживание подготовки к экзаменам обучающихся «группы риска» классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом;

2.5. Психологическая подготовка к ГИА обучающихся 9-х классов:

- Тренинговые занятия с педагогом-психологом;
- Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА;
- Классные часы по развитию психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА;

2.6. Индивидуальная работа с обучающимися: «Мои затруднения при подготовке к ГИА 2015».

3. С родителями:

3.1. Родительские собрания:

- «Ознакомление родителей с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов»;
- «Как помочь ребенку быть успешным на ГИА»;
- По вопросам подготовки к ОГЭ в 2015 году;

- 3.2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ (постоянно);
- 3.3. Консультирование по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11 класс

ЕГЭ – 2012

Предмет	Средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		Средний балл краевой сельские ОУ	Средний балл краевой СОШ
	ОУ	краевой		
русский язык	64,1	63,2	60,6	62,9
математика	47,5	47,4	47,0	47,7
история	63,5	58,2	58,1	58,0
физика	50	47,9	46,5	47,2
химия	52,5	61,9	60,0	61,5
английский язык	-	61,1	54,0	57,9
испанский язык	-	45,7	-	30,0
немецкий язык	-	57,2	50,8	53,8
французский язык	-	63,9	57,0	54,8
биология	52,5	56,9	55,1	56,3
география	-	57,6	60,0	58,4
информатика и ИКТ	-	56,1	48,6	51,4
обществознание	61,5	58,7	56,7	58,0
литература	-	60,9	64,8	60,6

В 2011-2012 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 18 выпускников текущего года: все 18 выпускников обучались в очном режиме.

Экспертиза результатов обязательных экзаменов по русскому языку и по математике показывает, что средний балл по школе выше краевых показателей: по русскому языку на 0,9 балла, по математике – на 0,1.

Сравнение результатов выпускников 2012г. с краевыми показателями указывает на хорошие результаты, полученные и по предметам по выбору: по истории результат по школе выше краевого на 5,3, по физике на 2,1, по обществознанию – на 2,8.

ЕГЭ – 2013

Предмет	Средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		Средний балл краевой сельские ОУ	Средний балл краевой СОШ
	ОУ	краевой		
русский язык	63,3	64,9	62,8	65,1
математика	57,3	52,3	50,1	52,6
история	70,3	61,0	58,9	61,0
физика	58,6	55,5	53,0	55,2
химия	83	72,1	68,1	71,9
английский язык	71	72,2	62,0	70,7
испанский язык	-	47,2	37,0	47,3
немецкий язык	-	40,3	34,0	37,5
французский язык	-	52,8	52,5	50,4
биология	69,6	62,5	60,0	62,4
география	-	53,4	53,9	53,1
информатика и ИКТ	50	61,0	53,9	58,8
обществознание	63,5	62,9	59,9	62,4
литература	-	59,0	60,2	60,4

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 15 выпускников. Все 15 выпускников обучались в очном режиме. Государственная итоговая аттестация 2013 г. показала, что 100% выпускников прошли аттестацию успешно и получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл выпускников школы выше показателя краевого среднего по математике на 5 б., по истории на 9,3 б., по физике на 3,1 б., по химии на 10,9 б., по биологии на 7,1 б., по обществознанию на 0,6 б.

Предмет	Средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		Средний балл краевой сельские ОУ	Средний балл краевой СОШ
	ОУ	краевой		
русский язык	69,4	62,8	59,7	62,4
математика	49,4	39,9	37,2	39,4
история	67	43,3	41,4	42,6
физика	50,8	42,2	39,6	41,3
химия	52	53,8	50,3	53,0
английский язык	38	54,0	47,2	51,8
испанский язык	-	44,3	-	21,5
немецкий язык	-	36,7	26,8	34,5
французский язык	-	49,2	41,8	48,7
биология	66	52,9	49,6	52,0
география	-	52,0	51,0	52,9
информатика и ИКТ	54	52,4	45,5	49,5
обществознание	55,6	50,7	48,4	50,0
литература	-	49,2	49,9	50,5

Экспертиза результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку показывает, что с работой справились 100% учащихся 11-ого класса (16 человек). Благодаря целенаправленной работе и учителей предметников, и администрации школы по подготовке выпускников к ГИА удалось добиться хороших результатов по русскому языку, средний балл – 69,4 б. (выше краевого на 6,6б.) и по математике, средний балл – 49,4 б. (выше краевого – на 9,5 б.).

Предметы по выбору сдали 100% выпускников текущего года. Школьный средний балл выше краевого по: истории на 23,7б., физике на 8,6 б., биологии на 13,1 б., информатике и ИКТ на 1,6 б., обществознанию на 4,9 б. Ниже краевого уровня получены результаты по химии и английскому языку.

Экспертиза результатов сдачи ЕГЭ по предметам за последние 3 года показала, что в школе средний показатель по химии и английскому языку ниже краевого были получены два раза.

В целях повышения качества знаний по вышеперечисленным предметам приняты управленческие решения, направленные на совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. Разработано план-задание педагогу-психологу, обеспечивающее индивидуальное сопровождение выпускников испытывающих повышенную стрессоустойчивость и повышенный уровень тревожности. Внесены корректировки в работу предметных методических объединений по предметам естественного цикла (химия) и гуманитарного цикла (английский язык) с целью оказания методической помощи учителям предметникам. Намечены мониторинговые мероприятия по отслеживанию личных продвижений выпускников, выбравших для сдачи в 2015 году предмет химия. Намечено индивидуальное консультирование родителей и выпускников по определению образовательного маршрута.

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2012 г.		2013 г.		2014 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	-	-
серебряная	1	5,6	1	6,7	-	-
серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медаль «За	-	-	-	-	2	12,5

особые успехи в учении»						
	-	-	-	-	2	12,5
Всего	1	5,6	1	6,7	2	12,5

В школе ведётся системная работа по повышению качества знаний учащихся. В этой работе задействованы все участники образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО, родители и сами учащиеся. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным проводится совещания при директоре с подробным анализом и принятием управленческих решений. Данная работа позволяет учителю – предметнику, классному руководителю получить информацию о качестве достигаемых результатов обучения, что является неременным условием их успешной работы, иначе их деятельность теряет смысл. Результатами этих совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями. Работа строится таким образом, что педагогический коллектив подстраивается под конкретного учащегося, учитывает сложности, возникающие в процессе работы с отдельными учениками и их родителями.

Важное место в работе по оценке качества знания отводится систематическому диагностическому контролю по предметам. Особенно это важно в выпускных классах.

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах охватывает все сферы педагогической деятельности, он включает в себя три основных направления: работа с учителями-предметниками, работа с учащимися, работа с родителями. В соответствии с этим планом проводится регулярный мониторинг уровня готовности выпускников к государственной итоговой аттестации, что позволяет учителю и администрации школы вовремя увидеть проблемы и скорректировать работу по исправлению недостатков. Результаты диагностических работ в обязательном порядке под роспись доводятся до сведения выпускников и родителей через классные родительские собрания.

Данная работа позволяет на протяжении нескольких лет добиваться хороших результатов на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования и обеспечить выпускникам школы успешное обучение в выбранных учебных заведениях, о чём свидетельствуют благодарственные письма, направленные в адрес учреждения.

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

### Победители и призёры

№	Предмет	Количество призеров и победителей		
		2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1	Биология	-	2/0	1/0
2	Физика	2/1	2/1	2/1
3	Технология	4/2	1/5	0/7
4	Математика	2/0	-	1/0
5	Английский язык	2/0	-	-
6	Русский язык	1/1	-	1/0
7	Литература	1/1	1/0	1/0
8	ОБЖ	-	-/1	1/0
9	Химия	-	1/0	-
10	Физическая культура	1/2	-/1	2/1
11	История	-	2/-	-
	Итого:	13/7	9/8	9/9

## 8. Качество системы дополнительного образования

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направлениям:

**Объединения художественно-эстетической направленности** содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, знакомят с культурными традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности. В школе работают:

кружок декоративно-прикладного и художественного творчества «Умелые руки»

кружок изобразительного искусства «Юный оформитель»

кружок кройки и шитья «Изготовление одежды»

**Военно-патриотическая направленность** системы дополнительного образования представлена:

кружком «Юный краевед»

деятельностью юнармейского отряда

**Физкультурно-спортивная направленность** способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе работают секции:

секция волейбола (среднее и старшее звено)

секция волейбола в начальных классах;

**Естественно-научная и социально-педагогическая направленность** способствуют развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. В школе работают:

Совет учащихся;

отряд «ЮИД»;

отряд ДЮП.

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках, секциях становятся призерами и победителями.

Члены кружка «Умелые руки», руководитель Пашков А. В., - постоянные победители и призёры районного конкурса «Школа мастеров» и ежегодной районной выставки прикладного и технического творчества.

Члены кружка «Юный оформитель», руководитель Чернявская Е.А., являются лауреатами российских, краевых и районных конкурсов рисунков.

Занятия на кружке «Изготовление одежды», руководитель Широкова Е.В., способствуют трудовому, эстетическому воспитанию школьников, расширению кругозора, профессиональной ориентации на профессии швейного производства, способствуют развитию творческого интереса и любви к труду через изготовление одежды своими руками. Учащиеся ежегодно принимают участие в районных конкурсах: в 2013 году в дистанционном конкурсе декоративно-прикладных работ учащихся «Любимые цветы - любимому учителю» школа заняла 2 место и стала первой в дистанционном конкурсе вышитых картин «Россия великая наша держава». В районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества в 2014 году работа Гальцевой Александры (8 кл.) заняла 3 место, а в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности Гальцева Александра заняла 2 место. В 2015 году коллективная работа учащихся 5 класса заняла 1 место в районном конкурсе «Во имя великой победы».

Учащиеся, посещающие кружок «Юный краевед», руководитель Бойко Е.В., ежегодно принимают участие в районной конференции «Изучаем край родной», Демченко Михаил (8 кл.) в 2014 году занял третье место в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан» в номинации «Видеоработа», а Сивакозов Михаил (9 кл.) в

2015 году стал призером в районной акции «Я – гражданин России» в номинации «Социальная проблематика».

Отряд юнармейцев, руководитель Пашков А.В. постоянный победитель и призер районных соревнований «Воинская доблесть», «Зарница», участник районных соревнований «Школа безопасности».

Сборные команды секции волейбола, руководитель Горбунов А.Н. - являются одними из сильнейших в Шпаковском районе. И девушки, и юноши – неоднократные победители и призеры районных соревнований по волейболу. Сборная команда школы по лёгкой атлетике на протяжении последних трёх лет является победителем и призёром районных соревнований. Школа занимает неоднократно призовое место в Спартакиаде по физической культуре среди школ района.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах социальных проектов на муниципальном и краевом уровнях. Социальный проект совета учащихся «Дыхание жизни» стал победителем районного конкурса социальных проектов «Твоя инициатива – 2013», учащиеся ежегодно принимают участие в районном конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд». Президент ученического самоуправления Акинина Софья стала победителем в районном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию школьного ученического самоуправления - 2014г. Особенно активность детей в осуществлении управления школьной жизнью проявляется при проведении операций «Лидер», «Спешите делать добро», «Чистый двор». Проводимые операции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общемасштабных (взрослых) дел. В 2014 году школа стала третьей в краевом конкурсе «Лучший школьный двор».

В школе работает отряд волонтеров. Волонтеры поздравляют ветеранов, оказывают посильную помощь семьям, работают в составе вожатского отряда в детском оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

В школе организована работа профильных отрядов ДЮП, ЮИД. Школьная команда ЮИД является 18 – кратным победителем районного и участником краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай».

В кружках и секциях школы занимается более 45 % учащихся. Система дополнительного образования школы позволяет детям развивать интеллектуальные, творческие, спортивные, художественные и другие способности. Педагоги дополнительного образования стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников, развивая индивидуальность каждого ребёнка.

## **9. Качество системы воспитательной работы**

В МКОУ «СОШ № 6» разработана Программа воспитательной работы, цель которой - создание в образовательном учреждении условия для социализации личности школьника, усвоившего духовные ценности, имеющего сознательную нравственную и гражданскую позиции, сохранившего свою творческую индивидуальность, здорового психически и физически, способного проектировать и строить свою жизнь.

Воспитательная система школы базируется на следующих программах воспитания:

Программа дополнительного образования;

Программа духовно-нравственного развития и воспитания;

Программа экологического образования и воспитания;

Программа эстетического воспитания;

Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности;

Программа по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ;

Программа гражданского, правового и патриотического воспитания

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в селе, районе, крае, в проведении различных опросов и анкетировании. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел.

Воспитательная система позволяет получать более достоверную, тщательно проанализированную информацию о развитии личности ребенка, формировании классных коллективов, состоянии и результатах воспитательного процесса посредством диагностического инструментария. Строится на принципах вариативности и непрерывности, реализуя принципы личностно – ориентированной педагогики.

В школе активно работает орган ученического самоуправления - Совет учащихся, в который входят старосты 5-11 классов. Каждый год в ходе проведения выборов органов классного самоуправления избираются старосты классов и 1 раз в два года путем проведения общешкольных выборов – Президент школы. Целью является взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Занимать активную жизненную позицию, быть ответственным, иметь широкий кругозор, уметь отстаивать своё мнение учатся ребята, вступившие в отряд волонтеров.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков в школе реализуется «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

Классными руководителями ежегодно ведется мониторинг заболеваемости учащихся. В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность». В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Ежегодно в ноябре, апреле месяце проводятся Месячники здоровья. Цель проведения месячников - популяризация здорового образа жизни среди учащихся и родительской общественности, организация воспитательной работы, направленной на развитие познавательной активности учащихся, формирование у них потребности в развитии и сохранении своего здоровья, проведение физкультурной и спортивно-массовой работы, способствующей активизации двигательной активности учащихся.

В рамках месячников в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Классные часы по медиабезопасности, о здоровом образе жизни: «Разговор о правильном питании», «К нам приехал Мойдодыр», «Азбука здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Строим дом своего здоровья», тематические выставки рисунков.
2. Вожатским отрядом проводятся флешмобы- физкультминутки на переменах с младшими школьниками, беседы, показ презентаций о вреде наркотиков, курения.
3. Медицинской сестрой проводятся лектории с учащимися начальной школы: «Болезни грязных рук» (1 класс), «Вредные привычки» (2 класс), «Утренняя гимнастика – залог здоровья» (3 класс), «Закаливание» (4 класс); с учащимися 5-8 классов «Наркомания – фактор риска», «Крымская геморрагическая лихорадка»; со старшеклассниками «Как защитить себя от СПИДа», «Крымская геморрагическая лихорадка».
4. Просматриваются фильмы «Право на жизнь» по профилактике наркомании в 6-8 классах.



5. Работниками библиотеки проводятся библиотечные уроки для учащихся 1-5 классов о здоровом образе жизни.
6. Психологом – педагогом школы проводятся лектории для родителей «Психологические навыки преодоления тревожности и стресса в период подготовки и сдачи экзаменов».
7. Проводятся различные спортивные мероприятия, в виде соревнований, Дней здоровья, викторин, конкурсов, флешмобов. Традиционным стало проведение общешкольного КТД «День туриста».
- Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!», операции «Подросток», проведение классных часов, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности. Школьная команда ЮИД уже на протяжении 18 лет является постоянным победителем районного смотра – конкурса «Законы дорого уважай» и защищает честь района на краевых соревнованиях.
- Большое внимание уделяется организации школьного питания. Всеми видами питания охвачено более 90% от общего числа учащихся школы.
- Особое внимание педагоги школы уделяют предупреждению несчастных случаев, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Перед проведением внеклассных мероприятий, каникул, проводятся беседы, инструктажи по ТБ, ведется соответствующая документация.
- Летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», в котором в среднем отдыхает 80 человек. В течение всех летних месяцев дети также заняты отдыхом и оздоровлением на детских площадках по месту жительства.
- В МКОУ «СОШ № 6» созданы все необходимые условия для организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися:
- материально-техническая база соответствует требованиям современной школы;
  - квалифицированные педагогические кадры;
  - организация дополнительного образования (на бесплатной основе) по 4 основным направленностям;
  - организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;
  - вовлеченность учащихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, района, края, через предметные недели и проведение мероприятий;
  - конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.
  - отлаженная система психолого-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.
- Воспитательная система охватывает всех участников образовательного процесса, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные формы работы за пределами общеобразовательного учреждения, а так же учитывает влияние социальной среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.
- Данные условия позволяют системно подходить к организации единого учебно-воспитательного пространства школы.

### **Наличие и организация работы психолого-медико-педагогического сопровождения**

Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с целью создания условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих anomalies в психическом развитии. Для реализации своих целей служба решает следующие задачи: формирование банка данных детей и подростков школы, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи; разработка рекомендаций для учителей, классных руководителей, родителей по работе с детьми и подростками; рассмотрение и консультирование спорных и конфликтных ситуаций.

В состав службы в качестве постоянных членов привлекаются лица: заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, которые организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями; педагог-психолог; социальный педагог, медицинская сестра.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращающихся с детьми.

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и др.).

На протяжении учебного года служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

## 10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все учебные помещения школы имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

### Уровень оснащённости образовательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
1	2	3	
	<b>Общеобразовательная программа</b>		
	<b>Начальные классы</b> Начальное общее образование	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды <b>Интерактивная доска IQBOARD</b>	4
		Специализированный комплекс	4

		информационно-образовательной среды Моноблок KRAFTWEY, Lenovo	
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Мфу Самсунг, Brouther	4
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Проектор Optoma + потолочное крепление	4
		Клавиатура+мышь	4
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик звука	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик напряжения	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик тока	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик абсолютного давления	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик освещенности	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик температуры	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Микроскоп цифровой	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Колонки комп	1
	<b>Информатика</b> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Монитор SAMSUNG, BENQ	11
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Системный блок	11
		Сервер DIGITAL	1
		Принтер CANON цветной	1
		Модем DLINK	1
		WIFI роутер	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Интерактивная доска BOARD	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект EBEAM для интерактивной доски	1
		Фотоаппарат FUJIFILM	1
		Нетбук	7
		Видеокамера SONY	1

		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Экран проекционный	1
		Роутер ASUS	1
		Источник бесперебойного питания	1
	<b>Математика</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды LG + пульт	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды моноблок	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды МФУ Brother	1
	<b>Технология</b> Основное общее образование	Ножовка лучковая	5
		Штанг циркуль	3
		молоток	10
		долото	3
		Очки защитные	3
		Набор сверл пер	1
		отвертка	1
		плоскогубцы	1
		сучкорез	1
		секатор	2
		Станок сверл	2
		Станок токарный	4
		Табл слесарное дело	1
		Эл точило	4
		напильник	17
		Станок фрезер	1
		Станок токарный по дереву	3
		Станок фугов	1
		Тиски	15
		клещи	1
		Верстак смс	15
		Эл дрель	1
		Пила циркуляр	1
		Лобзик ручной	1
		пассатижи	1
		круглогубцы	1
		Ножовка по дереву	3
		Оверлок 3-х ниточный «Прима»	1
		Оверлок 2-х ниточный «Шик 101»	1
		Швейная машина с ручн. приводом	4
		Швейная машина Brother xl 5010	1
		Швейная машина Brother modern 21	1
		Швейная машина Brother эл. привод	2
		Швейная машина Чайка 134	1
		Швейная машина Чайка 132	1
		Швейная машина Чайка 132	1
		Швейная машина Janome	1
		Стачивающая шв. машина 1022 кл	2
		Стачивающая обметочная машина 851 кл	1
		манекен	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды	1	

		Системный блок	
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды монитор	1
		Специализированный комплекс информационно-образовательной среды экран	1
		Утюг «Лилия»	2
		Утюг «Тефаль»	1
		Утюжильная доска	1
		Стол раскройный	2
	<b>Химия</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Экран проекционный	1
		Проектор «BENQ»	1
		Монитор HP 7550	1
		Системный блок	1
		Наглядные материалы (плакаты, таблицы)	109
		Набор индикаторы	1
		Набор № 3 ВС щелочи	1
		Набор № 1 С Кислоты	1
		Набор № 20 ВС кислоты	1
		Набор № 16 ВС металлооксиды	1
		Набор № 14 ВС сульфаты	1
		Набор № 9 ВС образцы неорганических в-ств	1
		Набор № 18 С соединение хрома	1
		Набор № 13 ВС галогениды	1
		Предметные стекла (комплект)	1
		Штатив лаб метал	10
		Прибор для получения растворимых в-ств в твердом виде	1
		Чаша кристаллизационная	2
		Модель электролизера для выплавки алюминия	1
		Колба круглодонная	10
		Мерная колба 100 мл	2
		Мерная колба 250 мл	5
		Мерная колба 500 мл	1
		Мерная колба 3,0 мл	3
		Мерная колба 50 мл	1
		воронка	10
		Колба дл-титр	22
		вьорце	1
		бюретка	4
		Колба коническая мерная 500мл	2
		Колба коническая мерная 50мл	2
		Колба коническая мерная 100мл	2
		Колба коническая мерная 250мл	1
		Колба коническая	9
		Колба дл-титр 100 мл	1
		Хим холод стеклянный	2
		Стакан мерный 100 мл	4
		Стакан мерный 50 мл	4
		Стакан хим стеклянный	80
		Стол демонстр поворотный	1
	Нагреватель пробирок эл МПЭШ	6	
	Нагреватель пробирок эл НПУ	9	
	эксикатор	1	
	Прибор для эликтролиза	1	
	Мерный цилиндр	21	
	Плитка эл лабораторная	1	

		У-образные пробирки	8
		Стекло трубка	21
		Мерная пипетка	2
		Сухое горючее	27
		2-х коленный стекл сосуд	8
		спиртовка	12
		ступка	6
		Ступка с пестиком	6
		Песочные часы	1
		Стекло палочка	70
		пинцет	1
		щипцы	1
		Комплект гранит и его составные части	1
		Комплект изделия из стекла	1
		Коплект лен	1
		Комплект промышленные образцы тканей	1
		Комплект пластмасс	1
		Комплект волокна	1
		Кристаллическая решетка	1
		Пробки пробирочн	72
		Стекло трубка соедин	93
		Газоотводная стекл трубка	14
		пробка	3
		Стекло пипетка	4
		Стекло трубка	50
		Пипетка мед	21
		Штатив лабораторный	1
		термометр	1
		Склянки для растворов	75
		Банка с крышкой	35
		Набор деталей для перегонки веществ	1
		Ложка раздаточная	10
		Бокс низкий алюмин	5
		Пробирка упаковоч	60
		Штатив школьный лабораторный	15
		Чаша выпар	7
		Пробирка 21 мл	105
		Бокс для взвешивания	2
		Комплект тканей материал	1
		Комплект торф	2
		Комплект металлов	1
		Комплект каменного угля	1
		Лопатка стеклянная	4
		Лопатка пластмассовая	2
		Ложка для сжигания	20
		пробиркодержатель	6
		Прибор для кислот спирта	5
		Прибор для демонстрации состава воздуха	1
		Прибор для демонстрации распределения газа	1
	<b>Биология</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Компьютер преподавателя ROVERBOOK Genoro A321	1
		Программное обеспечение Microsoft win pro7	1
		Программное обеспечение озз хроно лайнер	1
		Программное обеспечение kuddian ican animate	1
		Программное обеспечение serif design svite	1
		Датчик CO2 DH03	1
		Метод. Рекомендации Садко биология 1 на диске	1

	Биология 6 кл. (14 таб. на диске) Садко биология 2	1
	Биология 7 кл. (12 таб. на диске) Садко биология3	1
	Биология 8-9 кл. (12 таб. на диске) Садко биология 4	1
	Биология 10-11 кл. (12 таб. на диске) Садко биология 5	1
	Биология 10-11 кл. (10 таб. на диске) Садко биология 6	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (12 таб на диске) биология 7	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (6 таб на диске) биология 8	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (10 таб на диске) биология 9	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (18 таб на диске) биология 10	1
	Проектор Roverlight PJ7	1
	VGA кабель к проектору	1
	Крепление потолочное к проектору	1
	Интерактивная доска rover scan rb 085	1
	Регистратор данных rover mate rd3	1
	Датчик освещенности Df 08	1
	Весы электронные f28	1
	датчик Ph dh01	1
	Датчик кислорода dh02	1
	Датчик ЭКГ	1
	Датчик объема выдыхаемого воздуха DB03	1
	Комп. лаб. Оборудование «Анализаторы» B22	1
	Комп. лаб. Оборудование B23	1
	Метод. Рекомендации САДКО Н1	1
	Датчик влажности DB01	1
	Микроскоп цифровой B21	3
	Слайд проектор киндерман диафокус 1500 E	1
	Оверхед проектор Горизонт 250X	1
	Панель демонстрационная	1
	Столик поворотный	1
	Штатив лабораторный комбинированный	1
	Гербарий фотогр. Растительные сообщества	1
	Комплект микропрепаратов Анатомия влажн	1
	Комплект Ботаника – 1 влажн	1
	Комплект Ботаника – 2 влажн	1
	Комплект Зоология влажн	1
	пробирка	20
	Комплект Голосемянные растения	3
	Комплект Морское дно	3
	Коллекция Раковины моллюсков	1
	Коллекция Семена и плоды	13
	Набор муляжей Грибы	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Модель Строение клеточной оболочки	1
	Модель Строение корня	1
	Модель Строение стебля растения	1
	Модель строение Листа	1
	Модель строение Василька	1
	Модель строение цветка гороха	1
	Модель строение капусты	1

	Модель строение картофеля	1
	Модель строение посолнечника	1
	Модель строение пшеницы	1
	Модель строение тюльпана	1
	Модель строенияеябока	1
	Модель Скелет конечности лошади	1
	Модель Гидры	1
	Модель строение Ланцетника	1
	Модель строение гигиены зубов	1
	череп человека	1
	Модель глаза	1
	Модель гортани в разрезе	1
	Модель желудка в разрезе	11
	Модель локтевого сустава подвижн.	1
	Модель мозга в разрезе	1
	Модель носа в разрезе	1
	Модель почки в разрезе	1
	Модель сердца (лабораторная)	13
	Модель сердца (демонстрационная)	1
	Модель структуры ДНК	1
	МОДЕЛЬ УХА	1
	Модель части позвоночника человека	1
	Скелет человека на подставке	1
	Торс человека разборный	1
	Таб. Растительная клетка	1
	Таб. зерновка пшеницы	1
	Таб. клеточное строение листа	1
	Таб. клеточное строение листа	1
	Таб. внешнее строение корня	1
	Таб. внутреннее строение гидры	1
	Таб. Архипетрикс	1
	Таб. внутреннее строение моллюска	1
	Таб. внутреннее строение голубя	1
	Таб. внутреннее строение дождевого червя	1
	Таб. внутреннее строение жука	1
	Таб. внутреннее строение лягушки	1
	Таб. внутреннее строение рыбы	1
	Таб. внутреннее строение кролика	1
	Таб. желудок жвачного животного	1
	Таб. внутреннее строение собаки	1
	Таб. внутреннее строение ящерицы	1
	Таб. ворсинка кишечная с сосудом	1
	Таб. доли полушария головного мозга	1
	Таб. доли и извилины головного мозга	1
	Таб. глаз строение	1
	Таб. доля печени	1
	Таб. железы внутренней секреции	1
	Таб. кожа разрез	1
	Таб. печень	1
	Таб. пищеварительный тракт	1
	Таб. челюсти и зубы человека	1
	Таб. желудок	1
	Таб. почка фронтальный разрез	1
	Таб. почка макро	1
	Таб. мочевыделительная система человека	1
	Таб. сагиттальный разрез головы	1
	Таб. строение легких	1
	Таб. строение спинного мозга	1



Таб. строение сердца	1
Таб. расположение орг грудн клетки	1
Таб. таз муж и жен	1
Таб. ухо человека	1
Модель аппликация генетика группы крови	1
Модель аппликация биосинтез белка	1
Модель аппликация гаметогенез у человека	1
Модель аппликация дигибридное скрещивание	2
Модель аппликация классификация раст и животных	1
Модель аппликация моногибридное скрещ	2
Модель аппликация наследование резус фактора	1
Модель аппликация неполное доминирование	1
Модель аппликация перекр хромосомы	1
Систематика и экология птиц	1
Комп таб Ботаника 1	1
Комп таб Ботаника 2	1
Комп таб Зоология 1	1
Комп таб Зоология 2	1
Комп таб человек и его здоровье 1	1
Комп таб человек и его здоровье 2	1
Комп таб общая биология 1	1
Комп таб общая биология 2	1
в/ф анатомия 4 комплект	1
в/ф анатомия 1-2 комплект	1
в/ф анатомия 3 комплект	1
в/ф биология 1-2-3 комплект	1
в/ф биология 4 комплект	1
в/ф биология 5 комплект	1
в/ф первая мед помощь комплект	1
Слайд-альбом млекопитающие	1
Слайд-альбом птицы	1
Слайд-альбом рыбы	1
Слайд-альбом цитология и генетика	1
Слайд-альбом человек и его здоровье	1
Слайд-альбом эволюция (120 сл.)	1
Слайд-альбом эволюция (100 сл.)	1
Комплект наглядных метод материалов зоология	1
Комплект наглядных метод материалов зоология птицы	1
Комплект наглядных метод материалов культурные растения	1
Комплект наглядных метод материалов размножение и развитие	1
Комплект наглядных метод материалов цитология	1
Комплект наглядных метод материалов дыхание	1
Модель аппликация деление клетки	1
Модель аппликация развитие костной рыбы	1
Модель аппликация развитие птицы	1
Модель аппликация разнообразие беспозвоночных	1
Модель аппликация разнообразие высших хордовых 1	1
Модель аппликация разнообразие высших хордовых 2	1
Модель аппликация разнообразие низших хордовых	1
Модель аппликация строение и размножение	1

		гидры	
		Модель аппликация строение простейших	1
		Модель аппликация цикла развития печ сосальщика	1
		Модель аппликация эволюция систем орг позвоноч	1
		Диск уроки биологии – 10 кл	13
		Диск уроки биологии – 11 кл	13
		Диск уроки биологии животные 7 кл	10
		Диск уроки биологии растения 6 кл	10
		Диск уроки биологии человек и его здоровье	13
		Прибор для демонстрации водных свойств почвы	3
		Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
		Прибор для обнаружения дышат газообмена	1
		Прибор для сравнениясодерж СО2	13
		Лупа препар	13
		Лупа ручная	17
		Микроскоп школьный	13
		Набор хим посуды (КДОБУ)	1
		Набор инструментов препар	11
		Набор хим посуды (НПБЛ)	13
		Комплект дидакт карточек Систематика	1
		Принтер CANON	1
		Палеонтологическая коллекция	3
		Модель аппликация (комплект)	4
	<b>Русский язык, литература</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Принтер Phaser 3010	1
		Монитор LOC	1
		Системный блок AQUARIS	1
		Проектор OPTOMA + пульт	1
		Крепление потолочное к проектору	1
		Интерактивная доска Triumph board	1
		Веб камера Logitech c 110	1
		Колонки комп.	1
		БП Cyber power	1
		Программное обеспечение к интерактивной доске	1
	<b>География</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Принтер CANON	1
		Проектор Roverlight PJ7	1
		VGA кабель к проектору	1
		Крепление потолочное к проектору	1
		Интерактивная доска rover scan rb 085	1
		Компьютер преподавателя ROVERBOOK Genoro A321	1
		Программное обеспечение Microsoft win pro7	1
	<b>Физика</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Мультимедийный проектор RoverLight PJ7	1
		VGA кабель 10м. к проектору RoverLight PJ7	1
		моноблок	1
		мфу	1
		Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7	1
		Компьютер преподавателя RoverBook Centro A321	1
		Программное обеспечение Microsoft-WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	1
		Интерактивная доска RoverScan RB085	1
		Автономное устройство отображения,	1

	регистрации и сохранения результатов экспериментов (регистратор данных) RoverMate RD3	
	Фотоэлектрический датчик RoverMate DF01	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 7 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 2	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 8 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 3	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 9 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 4	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 10 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 5	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 11 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 6	1
	Датчик ускорения RoverMate DF02	1
	Датчик напряжения RoverMate DF03	1
	Датчик температуры RoverMate DF04	1
	Датчик силы RoverMate DF05	1
	Датчик давления RoverMate DF06	1
	Датчик движения RoverMate DF07	1
	Датчик освещенности RoverMate DF08	1
	Датчик магнитного поля RoverMate DF09	1
	Датчик тока RoverMate DF10	1
	Методические рекомендации Садко Физика 1	1
	Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20	1
	Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений RoverMateF21	1
	Лабораторный комплект по изучению механических явлений RoverMateF22	1
	Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ RoverMateF23	1
	Штатив универсальный физический RoverMateF24	1
	Зажим пружинный RoverMateF25	1
	Камертоны на резонансных ящиках (пара) RoverMateF26	1
	Плитка электрическая малогабаритная RoverMateF27	1
	Весы электронные RoverMateF28	1
	Набор тел равного объема демонстрационный RoverMateF29	1
	Набор тел равной массы демонстрационный RoverMateF30	1
	Магнит U-образный демонстрационный RoverMateF31	1
	Магнит полосовой (пара) RoverMateF32	1
	Груз наборный RoverMateF33	1
	Компьютер преподавателя RoverBook Centro A321	1
	Программное обеспечение Microsoft-WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	1
	Программное обеспечение ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	1

		Программное обеспечение Kudlian I Can Animate	1
		Программное обеспечение Serif Design Suite	1
		Датчик CO2 RoverMate DH03	1
Физическая культура Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование		Скакалка резиновая	30
		Сетка в/б с тросом Россия	1
		Стенка гимнастическая	11
		Козел гимнастический	1
		Скамейка гимнастическая	2
		Скамейка гимнастическая	9
		Скамья атлетическая многофункциональная	1
		Штанга тренировочная	1
		вибромассажер	1
		Конус разметочный	30
		Гантели наборные 20 кг	2
		Гриф гантельный с замком	4
		Табло перекидное	2
		Стойки для прыжков в высоту	1
		Планка для прыжков в высоту	1
		Обруч гимнастический	10
		Сетка для переноски мячей	1
		Коврик массажный	3
		манишка	40
		Тренажер станция силовая	2
		Тренажер эллиптический	2
		Брусья на шведскую стенку	5
		Тренажер перекладина на шведскую стенку	5
		Мяч набивной 1кг	5
		Мяч набивной 2кг	5
		Мяч набивной 3кг	5
		Мяч набивной 5кг	5
		Мяч в/б Mikasa MVA 200	9
		Мяч в/б Mikasa MVA 330	3
		Мяч в/б Joerex полупрофи	9
		Мяч в/б клубный	9
		Мяч в/б Gola	1
		Палочка гимнастическая дер.	24
		Сетка в/б с тросом Россия	1
		Мяч для метания 150 г	15
		Мат борцовский 2*1*0,04м, плотность 160 кг/м3	8
		Брусья уличные	1
		Чехол зоны приземления для прыжков в высоту/с-р	1
		Секундомер Junso	1
		Секундомер Q Q HC-46 (память-10 результат,таймер)	1
		Секундомер Junso JS-710	1
		Канат для лазания, с механизмом крепления, 6м, 40мм	1
		Канат 10м, d 30мм	1
		Маты гимнастические 2*1*0,1м (тентовые)	20
		Велотренажер ST 1	2
		Набор гантелей с пирамидой на 8 пар	1
		Коврик гимнастический	20

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В

соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.

Оснащенность кабинетов позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательной программы школы в полном объеме.

## 11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны на 10 мест, из них 2 оснащено АРМ с выходом в сеть Интернет.

Ф.И.О библиотекаря	Сведения о количестве литературы в фонде библиотеки образовательного учреждения					Общее кол-во учащихся в образовательном учреждении	Количество читателей библиотеки образовательного учреждения	Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося	Наличие читального зала в библиотеке (указать кол-во посадочных мест)	Наличие компьютеров на 100 обучающихся
	Художественная	Учебная	Справочная	Брошюры и журналы	ВСЕГО (единиц изданий в фонде)					
Фадэр Жанна Валерьевна	12839	10339	151	0	23178	501	495	26	10	7

Количество учебников на одного обучающегося -16;

Количество компьютеров на 100 обучающихся по школе – 7.

## 12. Оценка качества материально-технической базы

За истекший период созданы условия для развития материальной базы.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса.

Год постройки здания школы	1979
Общая площадь здания (кв. м)	3228,6
Количество учебных помещений, всего	20
В том числе:	
классов теоретического обучения	17
учебно-производственных мастерских	3
Число учебных классов (групп)	классов
Наличие спортивного зала	есть
Наличие актового зала	нет
Библиотека - наличие (число томов)	
общий фонд	23178
в т.ч. учебный	10339
художественный	12839

абсолютное число экземпляров, в %	
Столовая (есть, нет, тип) число посадочных мест норма/факт обеспеченность мебелью наличие и состояние технологического оборудования состояние холодильного оборудования	есть 100 100% есть, соответствует требованиям есть, соответствует требованиям
Наличие и оснащение здравпункта	Медицинский кабинет состоит из 2-х помещений, оборудован согласно перечню медицинского оборудования.
Техническое состояние зданий и сооружений: холодное водоснабжение горячее водоснабжение канализация вентиляция охранно-пожарная сигнализация противопожарное оборудование освещение температура	да Нет да да да да да оптимальное соответствует нормам СанПин
Оснащение учебного процесса: наличие класса информатики количество компьютеров, марка, модель (тип процессора, объем памяти, объем жесткого диска, наличие и тип дисководов)  учебно-производственные мастерские  учебная мебель и ее соответствие нормативам	1кл. - информатики 11 компьютеров (процессоры – Core Duo 2,8х 2 ГГц, Pentium 3.06ГГц, intel core i3 2.7х4 ГГц, intel core i5 3.2х4 ГГц, AMD Sempron 1.80ГГц и др., Voyager, Samsung, Acer. ОЗУ 256МБ-4ГБ, объем жестких дисков 60-250ГБ, дисководы DVD RW, DVD ROM, CD RW)  Обслуживающий труд (1), технический труд (2)  Соответствует требованиям
Обеспеченность ТСО	
Сканер 600 DPI	2
Принтер лазерные, струйный	7
Телевизор ЖК, ЭЛТ	4
DVD проигрыватель	1
Проектор (яркость лампы 2000-3500)	16
Интерактивная доска	10
Видеомагнитофоны	1
Многофункциональное печатающее устройство	18
Цифровая лаборатория	4
Цифровая видеокамера	1
Цифровые микроскопы	2
Web-камеры	8
Нетбуки	7

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ № 6»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 человек/ 48,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/ геометрия)	12,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 18,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/ 62,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 10,2%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 22%
1.29.2	Первая	17 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501 человек/ 100% (скорость 1 Мб/с)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях развития индивидуальных способностей каждого члена школьного коллектива, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МКОУ «СОШ №6».

2. Организация, планирование и осуществление учебного процесса, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям.
3. Кадрами школа обеспечена в полном объеме. Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал.
4. Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учителя принимают активное участие в работе предметных методических объединений школы, районных, краевых теоретических семинарах, научно-практических конференциях по актуальным проблемам педагогики, психологии и дидактики. Каждое методическое объединение на своих заседаниях рассматривает вопросы, связанные с проблемами модернизации образования.
5. МКОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:
  - образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов, ГОС 2004 г. для учащихся 5-9 классов;
  - образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для учащихся 10-11 классов. Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.
6. Реализуемая в школе Образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам; а также целям, задачам, миссии школы .
7. Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение полноценного качественного и доступного образования на всех ступенях обучения с учетом способностей, возможностей, жизненных планов, образовательных потребностей, уровня здоровья. Дети с проблемами здоровья по желанию родителей и заключению медико-педагогической комиссии могут продолжить обучение по адаптированным образовательным программам, в том числе и на дому.
8. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Заметна стабильность при оценке качества учебных результатов: доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних 3-х лет; доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних 3-х лет. Доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4 и 5», соответствует краевым критериям показателей деятельности сельского общеобразовательного учреждения.
9. Система дополнительного образования органически сочетает все виды досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблемы занятости детей.
10. Психолого-консультационная и профилактическая работа в системе воспитания представлена различными формами работы с обучающимися и родителями, что дает положительную тенденцию во взаимодействии семьи и школы.
11. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы. Информационно-техническое обеспечение реализации

образовательной программы школы соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

12. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Володин В.И. – директор школы;  
Широкова Е.В. – председатель профсоюзной организации школы;  
Мастюгина Н.П. – зам. директора по УВР;  
Панькова С.А. – зам. директора по ВР;  
Халаимов А.С. – зам. директора по АХР;  
Фадэр Ж.В. – библиотекарь;  
Ивахненко О.В. – педагог-психолог.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ № 6» (протокол № 1 от 26.08.2014 г.).

Директор МКОУ «СОШ №6»

В.И.Володин  
Ф.И.О.

подпись  
м. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://26315s006.edusite.ru>